

Материалы для членов жюри (ключи, критерии оценивания)

Номер задания	1	2	3	4	5	6	Итого
Максимальный балл	16	17	17	16	17	17	100

Прочитайте сказку «Мягкий знак» Феликса Кривина и выполните задания.

(1) *Мягкий Знак давно и безнадежно влюблён в букву Ш. (2) Он ходит за ней как тень из слова в слово, но всё напрасно. (3) Буква Ш терпеть не может букв, от которых никогда не добьёшься ни звука.*

(4) *А Мягкий Знак именно таков. (5) Он робок, застенчив, не пытается выделиться в строчке, занять в слове первое место. (6) Он настолько тих и незаметен, что даже в контрольных диктантах нередко забывают о нём.*

(7) *Другим буквам, которым приходится близко встречаться с Мягким Знаком, нравятся эти его качества. (8) Многие из них даже сами смягчаются от его соседства.*

(9) *Не смягчается только буква Ш, несмотря на все старания Мягкого Знака. (10) Она по-прежнему тверда и так шипит, что Мягкий Знак буквально теряет самообладание. (11) Но он ничего не может с собой поделатъ и всякий раз снова становится рядом с буквой Ш — в глаголе _____ лица или в существительном _____ склонения.*

(12) *Когда это кончится, трудно сказать. (13) У Мягкого Знака слишком мягкий характер, и он не в силах противиться строгим законам грамматики, которая одна распоряжается всем, что написано на бумаге, — от маленькой Запятой до самого Твёрдого Знака.*

Задание 1. Впишите лингвистические понятия на месте пропусков в предложении одиннадцать (11). Приведите по **одному** примеру для каждого из указанных случаев использования мягкого знака.

Модель ответа: (11) Но он ничего не может с собой поделатъ и всякий раз снова становится рядом с буквой Ш — в глаголе **второго** лица (например, *говоришь, едешь* и под.) или в существительном **третьего** склонения (например, *мышь, дочь* и под.).

Критерии оценивания: за верное указание пропущенных слов – по 4 балла за каждое; за корректные примеры – по 4 балла за каждый. Итого – 16 баллов.

Задание 2. Определите, в каком слове количество звуков **равно** количеству букв. Напишите фонетическую транскрипцию (звуковой состав) этого слова.

1) *добьёшься* 2) *пытается* 3) *поделатъ* 4) *первое*

Модель ответа: Количество звуков равно количеству букв в слове *пытается* / 2.

Фонетическая транскрипция слова - [пыта́й'ица].

Критерии оценивания: за верно выписанное слово – 1 балл; за правильно затранскрибированный звук - по 2 балла за каждый. Итого: 17 баллов.

Примечание для проверяющих: От участника олимпиады в 4-м классе не требуется отражения в фонетической транскрипции редукции заударных гласных ([пыта́й'ьць]). Если участник олимпиады всё-таки отразил эту редукцию, то дополнительные баллы не начисляются. Рекомендуем поощрить такого ученика в какой-либо иной форме, например, вручив

ему приз «Лучшему знатоку фонетики» или дав рекомендацию включить в сборную школы для участия в муниципальном этапе и т.п.

Задание 3. Какое из словосочетаний в толковом словаре будет иметь помету *разг. (разговорное)*? Объясните значение этого словосочетания.

- 1) *терпеть не может* (предложение 3)
- 2) *теряет самообладание* (предложение 10)
- 3) *трудно сказать* (предложение 12)
- 4) *не в силах противиться* (предложение 13)

Кто из перечисленных ниже людей являются авторами **толковых** словарей русского / великорусского языка?

М.В. Ломоносов, В.И. Даль, А.М. Пешковский, А.Н. Тихонов, Д.Н. Ушаков, С.И. Ожегов, В.А. Плунгян.

Модель ответа:

В толковом словаре будет иметь помету *разг. (разговорное)* словосочетание № 1.

Значение этого словосочетания – ‘очень не любит’.

Авторами толковых словарей русского / великорусского языка являются *В.И. Даль, Д.Н. Ушаков, С.И. Ожегов.*

Критерии оценивания: за верное указание номера словосочетания – 3 балла; за верное описание его значения – 5 баллов; за верное указание авторов толковых словарей – по 3 балла за каждого. Итого – 17 баллов.

Задание 4. Выпишите номера **верных** утверждений, которые **есть** в тексте Ф. Кривина.

- 1) Мягкий знак не обозначает звука.
- 2) Мягкий знак не может стоять в абсолютном начале слова.
- 3) Все звуки смягчаются, если после них стоит мягкий знак.
- 4) Буква Ш передаёт твёрдый шипящий звук.
- 5) Мягкий знак пишется только в существительных третьего склонения.
- 6) Выбор букв и знаков препинания обусловлен грамматическими правилами.
- 7) В русском алфавите есть буква Твёрдый Знак.

Модель ответа: Номера верных утверждений: 1, 2, 4, 6.

Критерии оценивания: за верное указание номеров предложений – по 4 балла. Итого – 16 баллов.

Задание 5.

1. В каком(их) значении(ях) употреблено слово **мягкий** в предложении 13?

1) Легко поддающийся давлению, сжатию, малоупругий, эластичный. *Мягкий хлеб. Мягкая шерсть. Мягкие волосы. Мягкая обувь.*

2) Приятный при ощущении, не раздражающий. *Мягкий свет. Мягкий голос.*

3) Плавный, размеренный. *Мягкие движения. Мягкая посадка* (о летательном аппарате: при минимальной скорости).

- 4) Кроткий, лишённый грубости, резкости. *Сделать замечание в мягкой форме.*
- 5) Не очень строгий, снисходительный, не суровый. *Мягкий приговор.*
- 6) Тёплый, приятный. *Мягкий климат.*
- 7) О воде: содержащий мало солей кальция и магния, легко смывающий мыло.
- 8) полн. О транспортных средствах: с мягкими сидениями или предназначенный для использования мягких сидений. *Мягкий вагон.*
- 9) полн. О согласных звуках: произносимый с приближением средней части языка к твёрдому нёбу (спец.).

2. В приведённых выше толкованиях значений слова *мягкий* приведены соответствующие примеры его употребления. Отметьте знаком «плюс» те случаи, когда это слова в данных примерах **можно заменить на слово *твёрдый***.

Модель ответа и критерии оценивания:

1. В словосочетании *Мягкого Знака* слово *мягкий* употреблено в значении № 9. В словосочетании *мягкий характер* слово *мягкий* употреблено в значении № 4.
- 2.

Примеры употребления слова <i>мягкий</i>	Оценка возможности замены слова <i>мягкий</i> на слово <i>твёрдый</i>
<i>Мягкий хлеб.</i>	+
<i>Мягкая шерсть.</i>	-
<i>Мягкие волосы.</i>	-
<i>Мягкая обувь.</i>	+
<i>Мягкий свет.</i>	-
<i>Мягкий голос.</i>	+
<i>Мягкие движения.</i>	-
<i>Мягкая посадка.</i>	-
<i>замечание в мягкой форме</i>	+
<i>Мягкий приговор.</i>	-
<i>Мягкий климат.</i>	-
<i>Мягкая вода.</i>	-
<i>Мягкий вагон.</i>	+
<i>Мягкий знак.</i>	+

Критерии оценивания: за верное указание значений слова *мягкий* в указанных словосочетаниях – по 2,5 балла за каждое; за верную оценку возможности замены слова *мягкий* на слово *твёрдый* – по 2 балла за каждый случай. Итого - 17 баллов.

Задание 6. Разберите по составу слово *смягчаются* (предложение 8): графически обозначьте или опишите словами все входящие в него морфемы.

Сравните состав звуков этого слова и слова из задания 5. Напишите, какое **фонетическое** явление происходит с одним из **согласных** в **корне** этого слова.

Модель ответа:

Разбор по составу: *с-* - приставка; *-мягч-* - корень; *-а-* -суффикс; *-ют-* – окончание; *-ся* - постфикс (суффикс).

В корне этого слова при словообразовании происходит замена звука [к] на звук [ч] / чередование звуков [к] и [ч], что отражается в написании слова.

Критерии оценивания: за членение слова *смягчаются* на морфемы – по 1 баллу за каждую верно выделенную морфему; за указание на тип морфемы (приставка / корень / суффикс / окончание) – по 1 баллу за каждую правильно охарактеризованную морфему; за верное описание фонетического процесса в корне – 3 балла (ответ «замена [г] на звук [х]» не принимается, так как этот процесс не связан со словообразованием данного слова); за указание на то, что фонетический процесс отражается на письме, - 4 балла. Итого – 17 баллов.