

**Задания для обучающихся****Время выполнения заданий – 90 минут****Максимальное количество баллов – 100 баллов**

**1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу. Каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл за задание – 10.**

1.1. Согласно марксистской теории экономические институты, в первую очередь собственность, составляют базис общества и оказывают детерминирующее влияние на все другие социальные институты.

1.2. Правовой статус субъектов РФ одинаков.

1.3. Принцип устройства политической жизни общества, основанный на борьбе за власть между различными партиями, группами, движениями называется политическим плюрализмом.

1.4. Необеспеченная товарами эмиссия денег может привести к дефляции.

1.5. Закон Энгеля является важной концепцией в экономике, согласно которой люди тратят пропорционально меньше на продукты питания по мере снижения их доходов.

1.6. Отличительная черта денег - их ликвидность.

1.7. В России брачный договор заключается в письменной форме и обязательно подлежит нотариальному удостоверению.

1.8. Государственную власть в субъектах РФ осуществляют образуемые ими органы местного самоуправления.

1.9. Разделом философии, изучающим место и роль ценностей в жизни общества, является семиотика.

1.10. Совместный поход ребёнка с родителями в кино является иллюстрацией функции семьи, которая называется рекреативной.

**2. Задание на ряды. Максимальный балл за задание – 12.**

**2.1. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже, объединяющее их. По 2 балла за задание. Максимальный балл за задание – 4.**

2.1.1. Пол, возраст, образование, квалификация.

2.1.2. Эпос, былины, предания, сказки.

**2.2. Что является лишним в ряду? Лишний элемент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили. За каждый правильный ответ – 1 балл, за каждое обоснование 1 балл. Максимальный балл за задание – 4.**

2.2.1. Конституционное право, семейное право, уголовное право,

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
9 КЛАСС**

административное право.

**2.2.2.** Указ Президента, федеральный закон, постановление Правительства, инструкция министерства.

**2.3.** Заполните пропуски в рядах. За каждый правильно заполненный пропуск по 2 балла. Максимальный балл за задание – 4.

**2.3.1.** \_\_\_\_\_, рента, процент, прибыль.

**2.3.2.** Мера стоимости, \_\_\_\_\_, средство накопления, средство платежа, мировые деньги.

**3.** Заполните таблицу: укажите в соответствующих ячейках номера примеров, иллюстрирующих решение каждого из основных вопросов экономики из приводимого ниже списка.

*Максимальный балл за задание – 12. Каждая верная позиция – 1 балл. За каждую лишнюю позицию - минус 1 балл*

**1.** Ученик Н. решает, какое домашнее задание выполнить за оставшиеся 15 минут – по русскому языку или по химии.

**2.** Правительство города М принимает решение о застройке пустующей территории.

**3.** Благотворительный фонд собирает средства для тяжелобольных людей.

**4.** Фирма модернизирует производство, внедряя безотходные технологии.

**5.** Ученик Н. решает: списать домашнее задание за оставшиеся 15 минут или сделать самому.

**6.** Муниципалитет определяет порядок распределения мест в детских садах.

**7.** Готовясь к войне, племя У. решает создать большой продуктовый запас.

**8.** Фирма А выбирает, какой из двух продуктов запускать в производство.

**9.** Фирма А увольняет всех уборщиц и заключает договор с клининговой компанией.

**10.** Рынок жилья переориентировался с элитного жилья на застройку эконом класса.

**11.** Фирма А переходит с ручной сборки на машинную.

**12.** Счастливое племя У. всегда распределяет добрые блага поровну.

**4.** Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение. За каждую правильную позицию – 1 балл. Максимальный балл за задание – 13 баллов.

1. Получение новых знаний.

2. Процесс важнее результата

3. Обмен информацией

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
9 КЛАСС**

4. Игра
5. Нацелено на практически полезный результат
6. Используется условная ситуация
7. Труд
8. Преобразование природы и общества для удовлетворения потребностей
9. Виды деятельности
10. Обязательно наличие партнера
11. Учение
12. Направлено на изменение субъекта деятельности
13. Общение

**5. Решение познавательных задач**

**5.1. Логическая задача.** *За каждую верно указанную позицию – 1 балл. 2 балла за обоснование. Максимальный балл за задание – 5 баллов.*

**«Спортсмены».** **Определите, кто каким видом спорта занимается, используя только силу логики. Обоснуйте свой ответ.**

Иванов, Петров и Васечкин живут рядом со стадионом. Один из них шахматист, другой - лыжник, а третий - велосипедист. Недавно шахматист хотел позвать к себе домой своего друга - велосипедиста сыграть партию в шахматы, но ему сказали, что тот сейчас с другим своим другом - лыжником ушел на стадион. Известно, что Иванов никогда не слышал о Петрове.

**5.2. Правовая задача.** Найдите в приведенном ниже списке все верные утверждения, которые можно сделать на основе условия задачи, и запишите цифры, под которыми они указаны. *За каждую верно указанную позицию – 1 балл. За каждый неверный выбор – штраф -1 балл. Максимум за задание - 3 балла.*

17-летний Игорь Кузнецов после окончания 10 класса устроился на работу к индивидуальному предпринимателю Егорову В.Г. в качестве подсобного рабочего в столярный цех. Зарплату он тратил на личные нужды: покупал себе компьютерные игры и книги в жанре «Манга». Мать Игоря обратилась к предпринимателю с просьбой выдавать зарплату на руки ей, а не сыну, так как в семье есть ещё трое детей, семья нуждается в деньгах. Предприниматель отказался и предложил женщине обратиться в суд для ограничения дееспособности Игоря.

1. Предприниматель Егоров и 17-летний Игорь находятся в трудовых правоотношениях.

2. Предприниматель не прав, так как Игорь тратит свою зарплату неразумно. Егоров мог бы отдавать деньги матери в интересах семьи.

3. Предприниматель прав, так как заработная плата выплачивается непосредственно работнику.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
9 КЛАСС

4. Суд имеет основания для ограничения дееспособности Игоря.

5. Игорь может стать полностью дееспособным (эмансипация) по решению органа опеки и попечительства, хотя мать не даёт на это согласия.

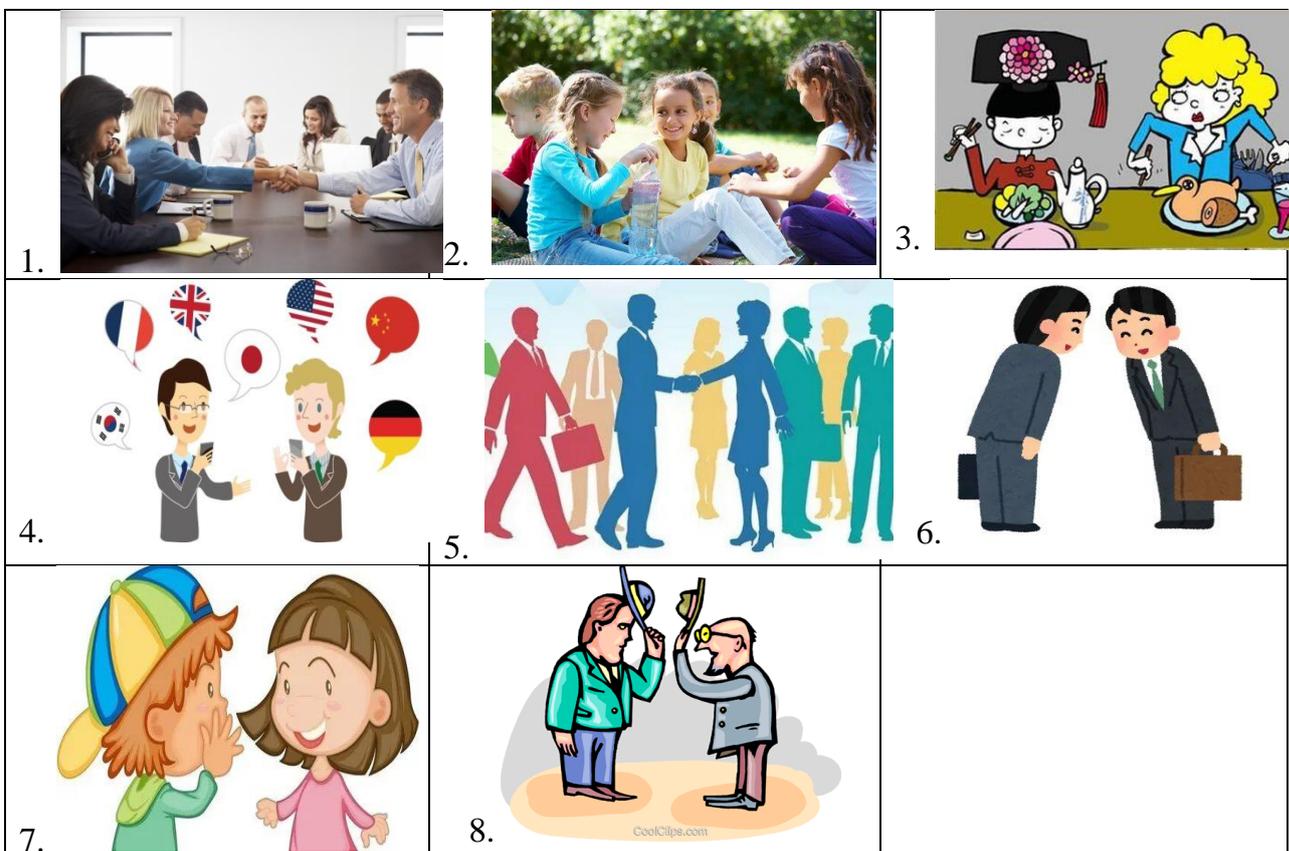
6. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет не вправе самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами.

7. Предприниматель не вправе передавать зарплату Игоря его матери, если его к этому не обяжет суд.

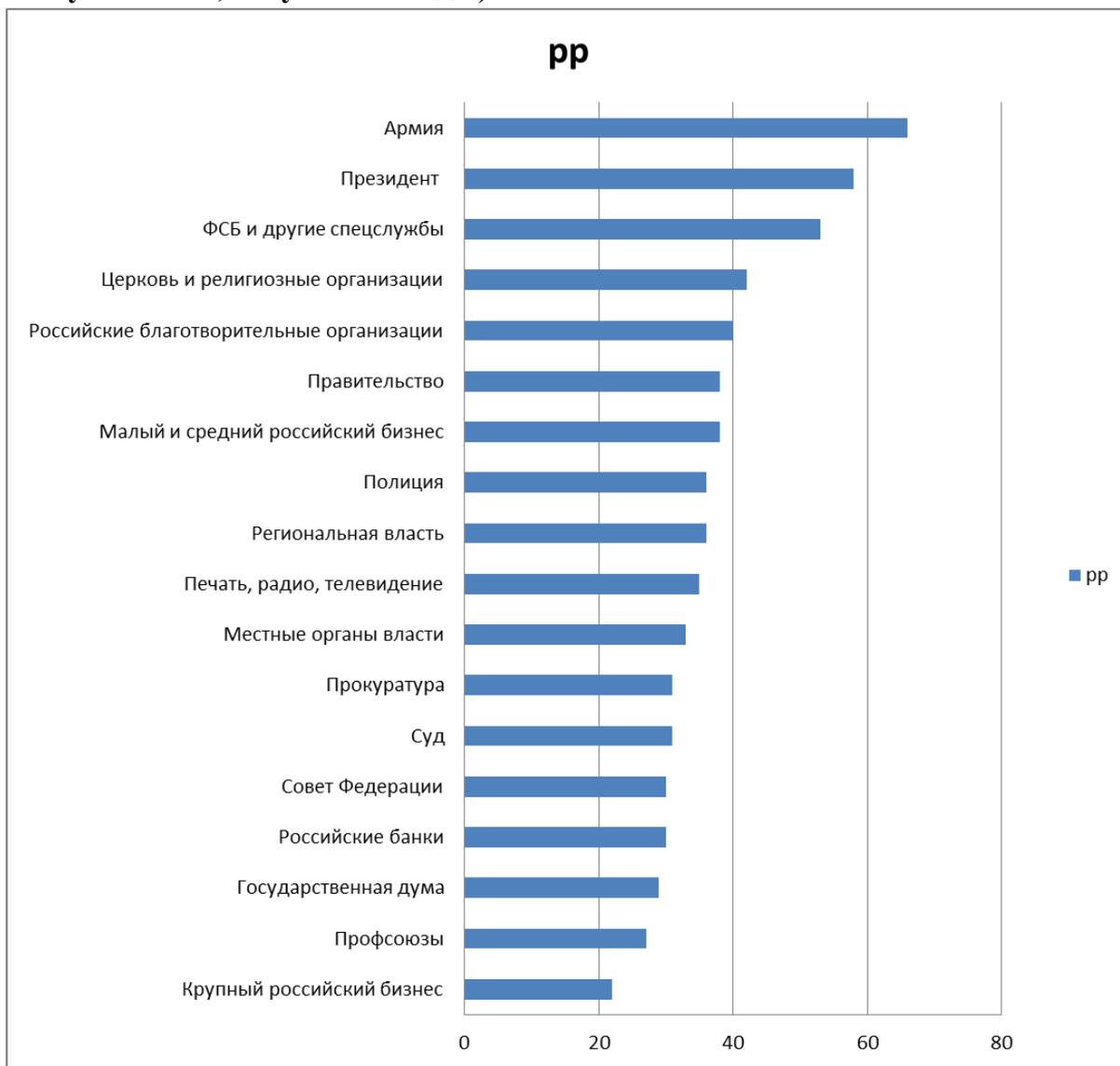
**5.3 Экономическая задача.** За верный ответ -2 балла. За правильное решение и обоснование - 4 балла. Максимальный балл за задание – 6 баллов

Капитал АО «Новый свет» составляет 37 млн. руб. Количество акций -100 тысяч штук, в том числе - 85 тыс. штук – простые акции; 15 тыс. штук – привилегированные акции. Номинальная стоимость акции – 400 руб. Дивиденд на привилегированную акцию -10%. Прибыль к распределению – 1 млн. руб. Определите дивиденд на одну простую акцию.

**6. Проанализируйте изображение и выполните задания.** Правильно определены формы общения - по 1 баллу (всего 4). За каждое верно соотнесённое изображение по 1 баллу (всего 8). Дайте пояснение каждой форме общения-4 балла. Максимальный балл за задание – 16 баллов.



**7. Проанализируйте диаграмму и выберите все верные утверждения. За правильный ответ – 6 баллов. Каждая лишняя позиция - 1 балл. В какой мере, на ваш взгляд, заслуживают доверия...? (данные по позиции «вполне заслуживают», август 2020 года.)**



**1.** Высокий уровень доверия граждан президенту объясним тем, что Российская Федерация – президентская республика.

**2.** Представленные на диаграмме набор социальных институтов свидетельствует о том, что по форме правления Российская Федерация является демократическим государством.

**3.** Представленная на диаграмме информация позволяет судить о степени доверия граждан основным социальным институтам общества.

**4.** Данные диаграммы показывают значительное доверие граждан благотворительным и иным организациям, оказывающим помощь людям в период

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
9 КЛАСС**

пандемии.

5. Диаграмма показывает, что доверие граждан правоохранительным органам выше, чем законодательным органам власти.

6. Граждане не доверяют бизнесу и не делают различия между мелким и крупным бизнесом.

7. Приведенная информация демонстрирует падение доверия к профсоюзам.

8. Данные позволяют сделать вывод, что местные и региональные органы власти эффективно решают насущные проблемы граждан.

**8. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.** *За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл за задание – 6 баллов.*

Под средним классом следует понимать устойчивую категорию людей, взятых вместе с семьей, имеющих доходы, а часто и земельное владение среднего уровня, группу, занимающую промежуточное положение между высшим социальным классом и классом рабочих и служащих. Эта категория скорее относится к населению городов, в особенности малых. Данная группа включает высшие слои ремесленников, малых и средних коммерсантов и промышленников, часть представителей либеральных профессий и средних чиновников.

**Вопросы к тексту.**

1. Как вы понимаете, что такое социальная стратификация?
2. Какой фактор стратификации, обычно выделяемый обществоведами, назван в тексте?
3. Какие ещё основные факторы стратификации (в соответствии с данной классификацией) вы можете назвать?

**9. Решите кроссворд.** *За каждое правильное слово – 1 балл. Максимальный балл за задание – 11 балл.*

**По горизонтали:**

1. Форма национализма, преднамеренное и систематическое уничтожение отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным признакам, а также умышленное создание жизненных условий, рассчитанных на полное или частичное физическое уничтожение этих групп.
2. Побуждение к деятельности.
3. Социальная группа, имеющая религиозное освящение, членством в ней человек обязан исключительно своим рождением.
4. Один из признаков права.
5. Один из способов решения конфликтов.
6. Политический режим.

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
9 КЛАСС**

7. Обязательные платежи физических и юридических лиц государству.

**По вертикали:**

1. Совокупность идей, признающих ценность человеческой личности.
8. Один из видов правонарушений.
9. Опытный юрист, который занимается удостоверением сделок, оформлением наследственных прав и приданием юридической силы различным документам.
10. Объединение людей по какому-нибудь социально значимому признаку.