

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ
(КЛЮЧИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ)**

Максимальное количество баллов – 100 баллов

1. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу. Каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл за задание – 10.

- 1.1. Согласно марксистской теории экономические институты, в первую очередь собственность, составляют базис общества и оказывают детерминирующее влияние на все другие социальные институты.
- 1.2. Правовой статус субъектов РФ одинаков.
- 1.3. Принцип устройства политической жизни общества, основанный на борьбе за власть между различными партиями, группами, движениями называется политическим плюрализмом.
- 1.4. Необеспеченная товарами эмиссия денег может привести к дефляции.
- 1.5. Закон Энгеля является важной концепцией в экономике, согласно которой люди тратят пропорционально меньше на продукты питания по мере снижения их доходов.
- 1.6. Отличительная черта денег - их ликвидность.
- 1.7. В России брачный договор заключается в письменной форме и обязательно подлежит нотариальному удостоверению.
- 1.8. Государственную власть в субъектах РФ осуществляют образуемые ими органы местного самоуправления.
- 1.9. Разделом философии, изучающим место и роль ценностей в жизни общества, является семиотика.
- 1.10. Совместный поход ребёнка с родителями в кино является иллюстрацией функции семьи, которая называется рекреативной.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да	нет	да	нет	нет	да	да	нет	нет	да

2. Задание на ряды. Максимальный балл за задание – 12.

2.1 По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже, объединяющее их. По 2 балла за задание. Максимальный балл за задание – 4.

2.1.1. Пол, возраст, образование, квалификация. (социальный статус)

2.1.2. Эпос, былины, предания, сказки. (форма народной культуры)

2.2. Что является лишним в ряду? Лишний элемент ряда подчеркните и объясните, почему вы так решили. За каждый правильный ответ – 1 балл, за каждое обоснование 1 балл. Максимальный балл за задание – 4.

2.2.1. Конституционное право, семейное право, уголовное право, административное право. (семейное право, остальные – отрасли публичного права)

2.2.2. Указ Президента, федеральный закон, постановление Правительства, инструкция министерства. (Федеральный закон, так остальные- подзаконные акты.)

2.3. Заполните пропуски в рядах. За каждый правильно заполненный пропуск по 2 балла. Максимальный балл за задание – 4.

2.3.1. _____, рента, процент, прибыль. (зарплата)

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС

2.3.2. Мера стоимости, _____, средство накопления, средство платежа, мировые деньги. (средство обращения)

3. Заполните таблицу: укажите в соответствующих ячейках номера примеров, иллюстрирующих решение каждого из основных вопросов экономики из приводимого ниже списка.

Максимальный балл за задание – 12. Каждая верная позиция – 1 балл. За каждую лишнюю позицию - минус 1 балл

А. Что производить	Б. Как производить	В. Для кого производить
1, 2, 7, 8,	4, 5, 9, 11,	3, 6, 10, 12

1. Ученик Н. решает, какое домашнее задание выполнить за оставшиеся 15 минут – по русскому языку или по химии.
2. Правительство города М принимает решение о застройке пустующей территории.
3. Благотворительный фонд собирает средства для тяжелобольных людей.
4. Фирма модернизирует производство, внедряя безотходные технологии.
5. Ученик Н. решает: написать домашнее задание за оставшиеся 15 минут или сделать самому.
6. Муниципалитет определяет порядок распределения мест в детских садах.
7. Готовясь к войне, племя У. решает создать большой продуктовый запас.
8. Фирма А выбирает, какой из двух продуктов запускать в производство.
9. Фирма А увольняет всех уборщиц и заключает договор с клининговой компанией.
10. Рынок жилья переориентировался с элитного жилья на застройку экономкласса.
11. Фирма А переходит с ручной сборки на машинную.
12. Счастливое племя У. всегда распределяет добрые блага поровну.

4. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение.

За каждую правильную позицию – 1 балл. Максимум за задание – 13 баллов.

1. Получение новых знаний.
2. Процесс важнее результата
3. Обмен информацией
4. Игра
5. Нацелено на практически полезный результат
6. Используется условная ситуация
7. Труд
8. Преобразование природы и общества для удовлетворения потребностей
9. Виды деятельности
10. Обязательно наличие партнера
11. Учение
12. Направлено на изменение субъекта деятельности
13. Общение

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС



5. Решение познавательных задач

5.1. Логическая задача.

За каждую верно указанную позицию – 1 балл. 2 балла за обоснование. Максимум за задание – 5 баллов.

«Спортсмены».

Иванов, Петров и Васечкин живут рядом со стадионом. Один из них шахматист, другой – лыжник, а третий – велосипедист. Недавно шахматист хотел позвать к себе домой своего друга – велосипедиста сыграть партию в шахматы, но ему сказали, что тот сейчас с другим своим другом – лыжником ушел на стадион. Известно, что Иванов никогда не слышал о Петрове.

Определите, кто каким видом спорта занимается, используя только силу логики.

Обоснуйте свой ответ.

Велосипедист – Васечкин. Иванов – лыжник, шахматист – это Петров. Велосипедист знаком и с шахматистом и с лыжником, значит, он не Иванов и не Петров, а Васечкин. Иванов никогда не слышал о Петрове, значит он – лыжник (друг Васечкина, так как именно он ничего и никогда не слышал о шахматисте). Соответственно, шахматист – это Петров.

5.2. Правовая задача.

17-летний Игорь Кузнецов после окончания 10 класса устроился на работу к индивидуальному предпринимателю Егорову В.Г. в качестве подсобного рабочего в столярный цех. Зарплату он тратил на личные нужды: покупал себе компьютерные игры и книги в жанре «Манга». Мать Игоря обратилась к предпринимателю с просьбой выдавать зарплату на руки ей, а не сыну, так как в семье есть ещё трое детей, семья нуждается в деньгах. Предприниматель отказался и предложил женщине обратиться в суд для ограничения дееспособности Игоря.

Найдите в приведенном ниже списке все верные утверждения, которые можно сделать на основе условия задачи, и запишите цифры, под которыми они указаны. За каждую верно указанную позицию – 1 балл. За каждый неверный выбор – штраф -1 балл. Максимум за задание – 3 балла.

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС**

1. Предприниматель Егоров и 17-летний Игорь находятся в трудовых правоотношениях.
2. Предприниматель не прав, так как Игорь тратит свою зарплату неразумно. Егоров мог бы отдавать деньги матери в интересах семьи.
3. Предприниматель прав, так как заработная плата выплачивается непосредственно работнику.
4. Суд имеет основания для ограничения дееспособности Игоря.
5. Игорь может стать полностью дееспособным (эмансипация) по органопеки и попечительства, хотя мать не даёт на это согласия.
6. Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет не вправе самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами.
7. Предприниматель не вправе передавать зарплату Игоря его матери, если его к этому не обяжет суд.

Ответы – 1, 3, 7.

5.3. Экономическая задача. За верный ответ -2 балла. За правильное решение и обоснование - 4 балла. Максимум за задание – 6 баллов

Капитал АО «Новый свет» составляет 37 млн. руб. Количество акций -100 тысяч штук, в том числе - 85 тыс. штук – простые акции; 15 тыс. штук – привилегированные акции. Номинальная стоимость акции – 400 руб. Дивиденд на привилегированную акцию -10%. Прибыль к распределению – 1 млн. руб. Определите дивиденд на одну простую акцию.

Ответ: 4,7 руб.

Решение: дивиденд на 1 привилегированную акцию = 400 x 0,1 = 40 р
 всего на привилегированные акции 40x15 000 = 600 000р
 остается к распределению 1 000 000-600 000=400 000 р
 дивиденд на простую акцию 400 000÷85 000 = 4,7 р

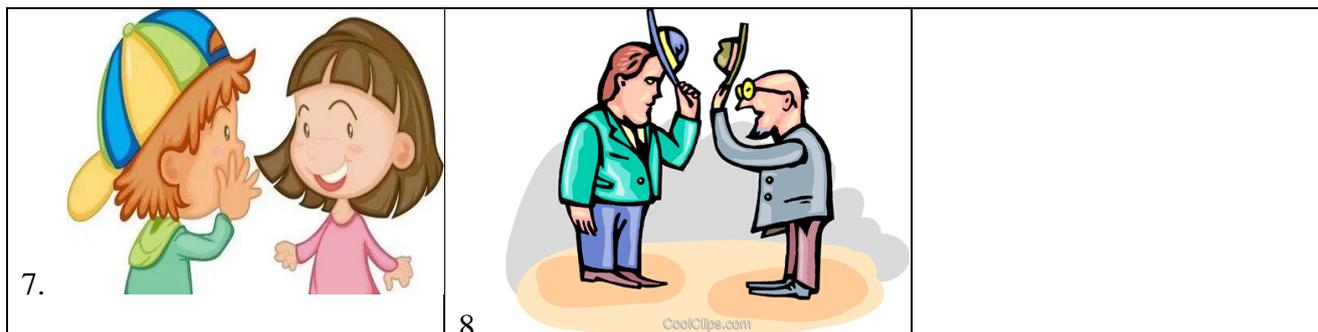
6. Проанализируйте изображение и выполните задания.

Правильно определены формы общения - по 1 баллу (всего 4).

За каждое верно соотносённое изображение по 1 баллу (всего 8). Дайте пояснение каждой форме общения-4 балла. Максимум за задание – 16 баллов.



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС



Формы общения	Номера фрагментов	Пояснения
Деловое общение	1, 5	взаимодействие в профессиональной сфере
Досуговое общение (повседневное)	2, 7	связано с приятным времяпрепровождением, отдыхом.
Ритуальное общение	6,8	это общение людей, которое проходит строго в соответствии с общепринятыми нормами и правилами этикета.
Межкультурное общение	3,4	Между представителями различных культур народов мира.

7. Проанализируйте диаграмму и выберите все верные утверждения.

За правильный ответ – 6 баллов. Каждая лишняя позиция - 1 балл.

В какой мере, на ваш взгляд, заслуживают доверия...? (данные по позиции «вполне заслуживают, август 2020 года»).

1. Высокий уровень доверия граждан президенту объясним тем, что Российская Федерация – президентская республика.

2. Представленные на диаграмме набор социальных институтов свидетельствует о том, что по форме правления Российская Федерация является демократическим государством.

3. Представленная на диаграмме информация позволяет судить о степени доверия граждан основным социальным институтам общества.

4. Данные диаграммы показывают значительное доверие граждан благотворительным и иным организациям, оказывающим помощь людям в период пандемии.

5. Диаграмма показывает, что доверие граждан правоохранительным органам выше, чем законодательным органам власти.

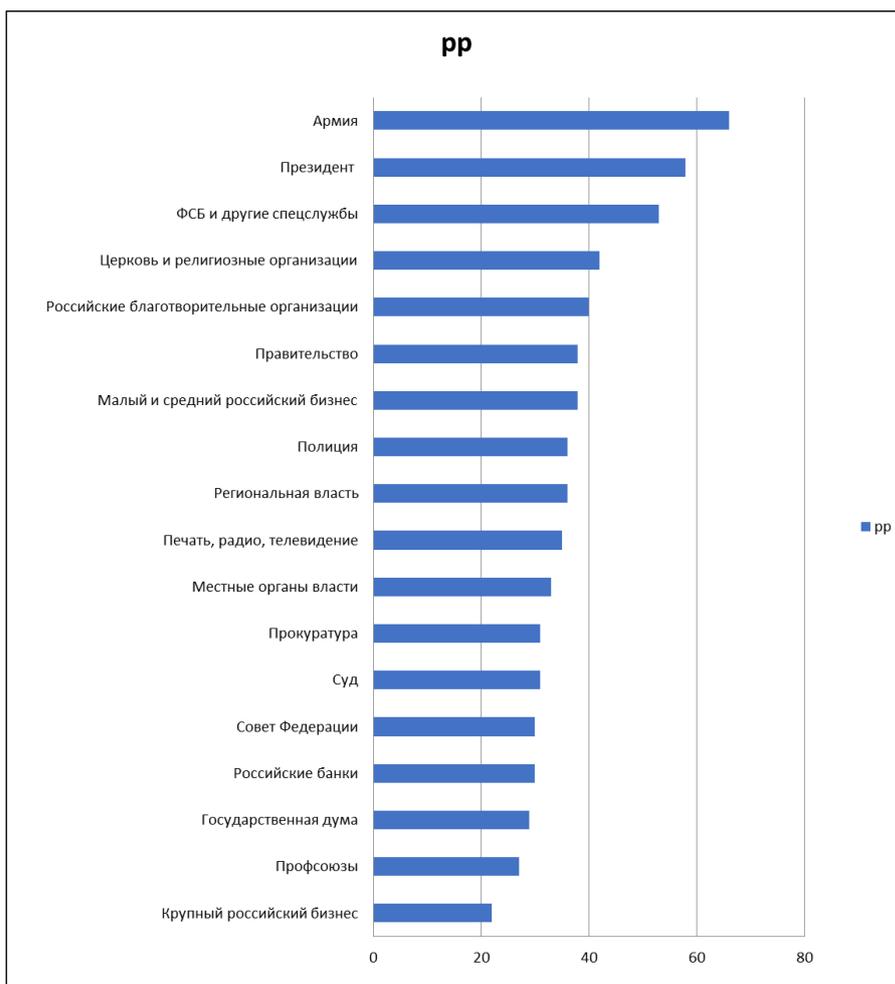
6. Граждане не доверяют бизнесу и не делают различия между мелким и крупным бизнесом.

7. Приведенная информация демонстрирует падение доверия к профсоюзам.

8. Данные позволяют сделать вывод, что местные и региональные органы власти эффективно решают насущные проблемы граждан.

Ответы: 3, 4, 5.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
9 КЛАСС



8. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Под средним классом следует понимать устойчивую категорию людей, взятых вместе с семьей, имеющих доходы, а часто и земельное владение среднего уровня, группу, занимающую промежуточное положение между высшим социальным классом и классом рабочих и служащих. Эта категория скорее относится к населению городов, в особенности малых. Данная группа включает высшие слои ремесленников, малых и средних коммерсантов и промышленников, часть представителей либеральных профессий и средних чиновников.

Вопросы к тексту: За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимум за задание – 6 баллов.

1. Как вы понимаете, что такое социальная стратификация?
2. Какой фактор стратификации, обычно выделяемый обществоведами, назван в тексте?
3. Какие ещё основные факторы стратификации (в соответствии с данной классификацией) вы можете назвать?

Ответы:

1. Социальная стратификация - это деление общества на специальные слои (страты) путем объединения различных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом, отражающее сложившееся в нем представление о социальном равенстве, выстроенное по горизонтали (социальная иерархия), вдоль своей оси по одному или

