

**Задания для обучающихся****Время выполнения заданий – 60 минут****Максимальное количество баллов – 100 баллов**

**Задание 1. Определите правильность или ошибочность суждений (да, нет). Ответы внесите таблицу. Максимальное количество 12 баллов.**

1. Коллективные животные и насекомые живут по тем же законам, что и люди в обществе.
2. Гениальность, как высшая степень развития способностей, проявляется в выдающихся научных открытиях, технических изобретениях, создании художественных произведений, имеющих отдалённые последствия во многих областях культуры.
3. Свободные блага, необходимые для удовлетворения потребностей людей, доступны только тем, кто может за них заплатить.
4. К экономической сфере жизни общества относится деятельность людей, занимающихся созданием художественных произведений.
5. Преодолеть глобальные проблемы современного общества возможно только совместными усилиями многих государств.
6. Причиной образования смога в воздухе крупных городов может быть отсутствие технологичных очистительных сооружений и превышение нормы выбросов вредных веществ в атмосферу на промышленных предприятиях.
7. Игра, как вид деятельности людей, не только удовлетворяет потребности в коммуникации, но помогает социализации в обществе.
8. Главным признаком религии (религиозного мировоззрения) является вера в сверхъестественное.
9. Человек становится личностью в обществе с момента рождения.
10. Человек в процессе жизнедеятельности выполняет множество разных социальных ролей.
11. В процессе деятельности люди используют в качестве средства общения только речь.
12. Социальный конфликт имеет несколько стадий, одной из которых является осознание конфликтной ситуации.

**Задание 2. Перед Вами ряды понятий. Выявите лишнее понятие в ряду. Объясните свой выбор. Максимальное количество 15 баллов.**

1. Президент, выборы, деньги, Правительство
2. Доброта, красота, понимание, настойчивость в достижении цели
3. Семья, друзья, одноклассники, профсоюз

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
7 КЛАСС**

4. Производство, распределение, обмен, потребление
5. Индивидуум, семьянин, учитель, работник

**Задание 3. Прочитайте текст. Заполните пропуски в тексте, выбирая из предложенного списка необходимые слова и словосочетания. Слова и словосочетания в списке даны в именительном падеже и единственном числе. Номера выбранных слов и словосочетаний запишите в таблицу. Максимальное количество 8 баллов.**

Все страны мира имеют государственные (А)\_\_\_\_\_. Это флаг, герб и гимн, по которым страну узнают на международных политических, экономических и спортивных мероприятиях. В законе России обозначены правила их использования.

(Б)\_\_\_\_\_ страны является триколор. В 1720 году он был принят Морским уставом для торговых судов. Государственные флаги изменялись не раз. Предыдущее его принятие аналогичного рисунка состоялось весной 1896 года, когда Император Николай II повелел считать триколор национальным. Русские первопроходцы на открытых землях водружали деревянный крест. С 1806 года по новой традиции устанавливались два флага — Андреевский в честь военно-морского флота и триколор как знак принадлежности земель Российской империи.

Российский (В)\_\_\_\_\_ создавался в соответствии с геральдическими традициями и с учётом исторических материалов. В современной России он представляет собой красный щит, на котором изображён золотой (Г)\_\_\_\_\_ орёл, взмахнувший крыльями. На головах орла 2 малых короны, объединённые третьей большой короной и лентой. На груди орла малый красный щит с всадником, победившим чёрного дракона. В лапах орёл удерживает знаки власти — (Д)\_\_\_\_\_ и (Е)\_\_\_\_\_. Первое в виде шара символизирует государственную власть, второе — единое государство.

(Ж)\_\_\_\_\_ исполняется симфоническим оркестром без слов или оркестром с хоровым исполнением. Во время его исполнения звучит музыка, которую написал А. Александров в 1943 году.

**Список слов и словосочетаний даны в именительном падеже и единственном числе. Обратите внимание, что список содержит лишние элементы.**

- |                |            |
|----------------|------------|
| 1) державу     | 6) скипетр |
| 2) герб        | 7) субъект |
| 3) государство | 8) Флагом  |
| 4) символ      | 9) гимн    |
| 5) двуглавый   |            |

**Задание 4.** Вам представлены изображения, характеризующие различные сферы жизни общества. Приведите в соответствие изображений сферам жизни общества. Результаты запишите в таблицу. *Максимальное количество 10 баллов.*

<p>А)</p> 	<p>Б)</p> 
<p>В)</p> 	<p>Г)</p> 
<p>Д)</p> 	<p>Е)</p> 
<p>Ж)</p> 	<p>З)</p> 

**Задание 5. Прочитайте притчу и ответьте на вопросы к ней.  
Максимальное количество 19 баллов.**

Однажды мальчик со своим папой гуляли в лесу. Мальчик споткнулся и громко вскрикнул. В ответ он услышал голос который тоже вскрикнул. Мальчик спросил: «Ты кто?» В ответ услышал: «Ты кто?». Мальчик со злостью крикнул: «Ты трус!!!» Ответом был крик: «Ты трус!!!». В недоумении мальчик спрашивает у отца: «Папа, что это?!» Отец улыбнулся и сказал сыну: «Слушай внимательно...». Отец глубоко вдохнул и громко произнёс: «Я тебя уважаю!» Неожиданно в ответ прозвучало: «Я тебя уважаю...» Отец снова набрал полную грудь воздуха и громко крикнул: «Ты лучший!» В ответ громко прозвучала фраза: «Ты лучший...» Сын смотрел на отца глазами, полными удивления и непонимания! Отец посмотрел в глаза сына и произнёс: «Это эхо. Но на самом деле это называется жизнь. Она.....».

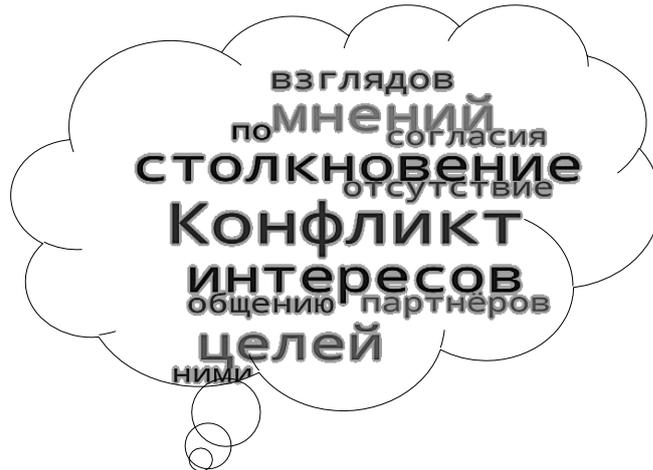
1. Как Вы думаете, какими словами завершил свою речь отец?
2. Какой вид социальных норм иллюстрирует эта притча?
3. О каком духовном законе иносказательно говорится в притче?
4. Что такое «гуманизм»? Какое значение в жизни человека имеет гуманное отношение к людям и окружающему миру?
5. В каких жизненных ситуациях можно проявить гуманное отношение? Как называют людей, которые безвозмездно помогают другим? Нуждаются ли они сами в чём-либо?
6. Чем по содержанию отличаются фразы, которые произносили сын и отец? Назовите два понятия, на которых основывается данный вид социальных норм. Смоделируйте ситуацию или приведите пример из Вашего личного социального опыта, в которых проявляется гуманное отношение к людям или животным.

**Задание 6. Проанализируйте следующую ситуацию с точки зрения действующего законодательства. Максимальное количество 9 баллов**

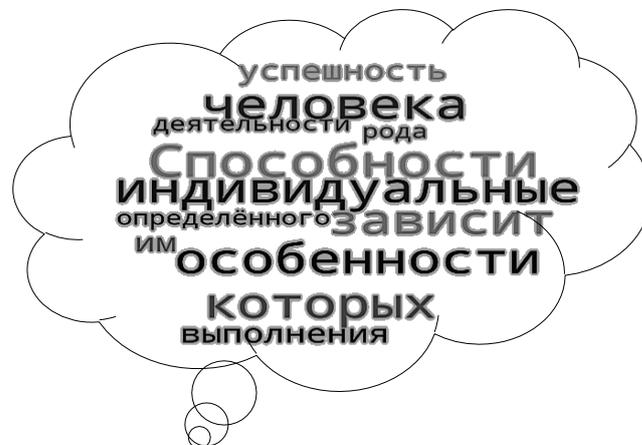
Гражданин С., проходя по торговому центру, увидел, что в одном из магазинов продаются футболки с его изображением. Изображение точно соответствовало фотографии, которую он недавно сделал в одном из ателье. Гражданин С. обратился в юридическую консультацию с вопросом, нарушены ли его права и возможна ли их защита? Какие права гражданина С. нарушены? Какая организация будет защищать права гражданина С.?

Задание 7. Перед Вами «облако слов», в котором перемешались слова (понятия и его определения). Найдите понятие и составьте из этих слов его определение. Можно добавлять необходимые предлоги и соединительные союзы. *Максимальное количество 13 баллов.*

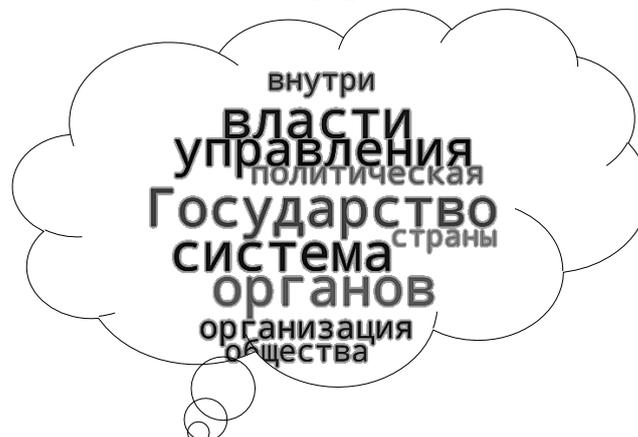
1. Социальная сфера.



2. Духовная сфера.



3. Политическая сфера.



**Задание 8. Заполните пустые поля схемы, используя дополнительные данные из списка. Впишите в каждое поле таблицы сочетание буквы и цифры, указанные в списке. В поле со знаком «X» впишите обобщающее понятие. Максимальное количество 14 баллов.**

.....X.....

**Список.**

А) Рефлексия	1) совокупность внутренних и внешних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности
Б) Мотив	2) приёмы, способы действия для достижения чего-либо и их совокупность.
В) Результат	3) способность сознательно обращать внимание на свои мысли, эмоции и поведение, оценивать принятые решения и перспективы.
Г) Средства и методы	4) это процесс, направленный на реализацию поставленной цели
Д) Цель	5) заключительное последствие последовательности действий или событий, выраженных качественно или количественно
Е) Действия	6) осознанный образ предвосхищаемого результата.