

**Задания для обучающихся**

**Время выполнения заданий – 45 минут**

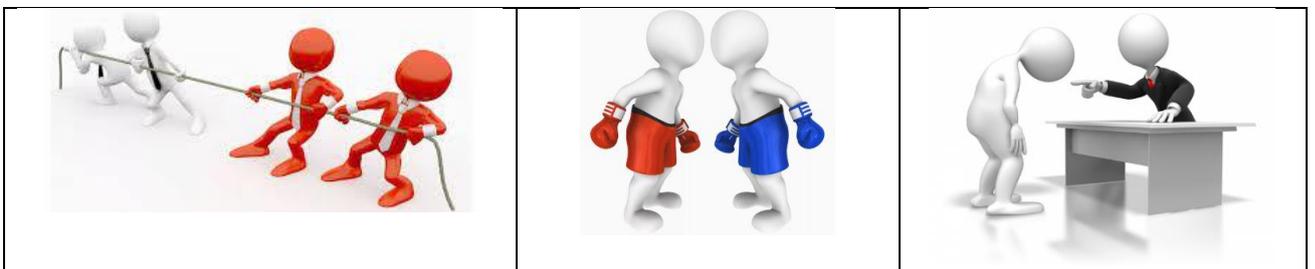
**Максимальное количество баллов – 100**

**Задание 1.** «Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу. За каждый правильный ответ 1 балл. *Максимальный балл -10.*

1. К индивидуальным особенностям можно отнести характер, внешность интересы человека.
2. К социальным потребностям человека относятся потребности в общении, отдыхе, труде, признании.
3. Большую роль в социализации играют семья и друзья.
4. Система качеств человека, отражающиеся в его поведении, называется темпераментом.
5. Деятельность человека всегда носит творческий характер.
6. Действие, которое направлено на достижение цели, называется процессом.
7. Труд, как вид деятельности, всегда направлен на получение конкретного результата.
8. Социальное развитие необратимо.
9. Политика включает в себя борьбу за власть и её использование в определённых целях.
10. Символами государства являются гимн, девиз, герб.

**Задание 2.** Укажи, по какому принципу образованы ряды. Назови это понятие. Свое мнение обоснуй. Дай определение этого понятия. За каждый правильный ответ 6 баллов. *Максимальный балл -18.*

1.



2.



3.



**Задание 3.** Решите задачу. *Максимальный балл - 6.*

Соне на телефон пришло сообщение с неизвестного номера: «Ваш номер стал счастливым. Вы стали обладателем главного приза 15 000 рублей в лотерее. Для того, чтобы получить приз нужно перейти по ссылке и оплатить почтовый сбор 50 рублей». Как должна поступить Соня? Свое мнение аргументируйте.

**Задание 4.** Прочитайте утверждение. Укажите его смысл. Приведите не менее 2 аргументов «за» и не менее 2 аргументов «против». *Максимальный балл – 15.*

*Знание — столь драгоценная вещь, что его неслучайно добывают из любого источника*

**Задание 5.** Вставьте пропущенные буквы в представленные термины. *Максимальный балл - 14.*

- |              |                   |
|--------------|-------------------|
| 1. Гу__анизм | 4. Прав__защитник |
| 2. Инц__дент | 5. Пр__вительство |
| 3. Р__туал   | 6. М__ц__нат      |

**Задание 6.** Правовая задача. Проанализируйте ситуацию и ответьте на вопросы. *Максимальный балл-9.*

12-летний Петр сказал своим друзьям, что имеет право не ходить в школу, так как он большой и даже в суде должны спрашивать его мнение по ряду вопросов. Прав ли Петр? Своё мнение обоснуйте.

Какие ещё обязанности имеют несовершеннолетние? (Назовите не менее трех).

**Задание 7.** Перед вами характеристики формального и неформального лидера. Разбейте их на две группы, внесите номера в соответствующие графы таблицы. *Максимальный балл-18*

1. Командует, убеждает; 2. Вдохновляет, призывает; 3. Доверяет; 4. Контролирует; 5. Ориентируется на людей; 6. Пользуется любовью; 7. Ориентируется на организацию; 8. пользуется уважением; 9. Реализует собственные цели.

**Задание 8.** Ознакомьтесь с инфографикой и полученными на её основании утверждениями. Выберите верные утверждения. *Максимальный балл -10.*



- 1) Отношения в семье волнует больше, чем отношения с друзьями
- 2) Значительное количество подростков ценят свободу творчества.
- 3) Одинаковое количество волнует любовь и карьера.
- 4) Более четверти подростков хотят уважения.
- 5) Примерно 1/5 подростков уже задумались о самореализации.
- 6) Российские социальные сети появляются в начале XXI века.
- 7) Подростки имеют не одно желание.
- 8) Семья оказывает значительное влияние на формирование желаний подростков.