

Материалы для членов жюри (ключи, критерии оценивания)

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Максимальное количество баллов – 50

Задания открытого типа.

Максимальное количество баллов – 30

Задание 1. Безопасность дорожного движения.

Вам необходимо проехать на электросамокате из пункта А в пункт Б, а затем в пункт В. Вы достигли 14-летнего возраста. Начертите на картинке наиболее безопасный маршрут в соответствии с действующими Правилами. Участки дороги, на которых вы проезжаете, выполняются на рисунке сплошной линией со стрелочками, указывающими направление движения. Участки, которые нужно преодолевать спешившись, обозначаются пунктирной линией. Участки, где нужно остановиться, указываются крестиком.



Максимальное количество баллов – **10**, если маршрут проложен при отсутствии штрафов. Единого правильного пути нет, ученик его чертит сам, а члены жюри оценивают путь в соответствии с Правилами, включая поправки от 1 марта 2023 года.

Штрафы:

1 балл, если участок отмечен правильно, но не указано направление движения стрелочкой; **1 балл**, если не указано место, где нужно остановиться (перед переходом проезжей части у пешеходных переходов);

2 балла – если участник указал неправильно способ перемещения, например, где надо спешиваться, указал сплошной, а не пунктирной линией, или наоборот (спешиваться нужно на пешеходных переходах и в местах, где можно наехать на бордюр или препятствие, а на проезжей части спешиваться наоборот нельзя);

2 балла - если выбран участок дороги не в порядке приоритетности (в первую очередь необходимо двигаться по велосипедным дорожкам, в их отсутствие — по тротуару или пешеходной дорожке, если их нет, то по обочине, и только в последнюю очередь — правый край проезжей части),

3 балла – отмечен участок дороги или направление, по которому двигаться нельзя (середина полосы для движения или заезд на левые полосы, езда по встречной полосе, левый поворот или разворот на проезжей части).

Если штрафов больше, чем правильных ответов, то за задание выставляется **0 баллов**.

Задание 2. Оказание первой помощи.

Установи соответствие между действиями и состоянием пострадавшего (*одно действие может применяться более чем к одному состоянию*)

А. Дать обильное питьё	1. Ожог 1 степени (термический)
Б. Обеспечить доступ свежего воздуха	2. Носовое кровотечение
В. Усадить пострадавшего	3. Растяжение/разрыв связок
Г. Уложить пострадавшего	4. Сердечный приступ
Д. Поместить в холодную воду	5. Венозное кровотечение
Е. Наложить давящую повязку	6. Отравление парами ядохимикатов
Ж. Зафиксировать конечность	7. Солнечный удар

Ответ: **А – 6,7 ; Б – 4,6 ; В – 2 ; Г – 4 ; Д – 7 ; Е. – 1,5 ; Ж. - 3.**

Максимальное количество баллов - **5**, по **0,5** балла за каждый правильный ответ.

Если участник указал лишние стрелки, то оценивается так: если действие по логике не верно, то начисляется штрафной балл. Если действие не соответствует эталону, но в целом не навредит или поможет пострадавшему, то штрафы не начисляются.

Задание 3.

Основы здорового образа жизни. Физическое и психическое здоровье.

О здоровых привычках знает каждый. Но не всегда люди находят возможность в реальной жизни их соблюдать. Ниже в левой колонке таблицы приведены ситуации, которые мешают вести здоровый образ жизни, а вам нужно в правую колонку таблицы вписать возможный выход из ситуации.

Ситуация	Возможное решение
1. Вы решили самостоятельно заниматься физическими упражнениями. И сегодня вечером вам нужно потренироваться. Но вы узнали, что сегодня будет идти весь вечер трансляция, которую вы долго ждали. Как поступить?	Можно выполнять комплекс упражнений перед телевизором или компьютером во время просмотра.
2. Вы часто болеете простудными заболеваниями, поэтому решили начать закаляться при помощи водных процедур. Попросили родителей вам в этом помочь, но они оказались против, так как боятся, что после обливаний вы наоборот заболеете. Как выйти из	Можно начать закаливание, не связанное с водными процедурами (воздушные ванны, занятия спортом и прогулки на свежем прохладном воздухе), они более щадящие.

положения?	
3. Вы поняли, что вам нужно повысить двигательный режим, но у вас каждый день после школы много уроков и других занятий. Вы понимаете, что ходить в спортзал возможно не найдёте время, да и пока не решаетесь. Как ещё можно повысить двигательную активность в условиях большой занятости?	Делать зарядку по утрам, меньше пользоваться транспортом, а ходить пешком или на велосипеде, подниматься на высокий этаж, не пользуясь лифтом, делать перерывы на упражнения во время сидения у компьютера.
4. Вы — любитель ЗОЖ и периодически участвуете в массовых спортивных мероприятиях города, для которых вы тренируетесь 3-4 раза в неделю на улице. Но вы живёте в промышленном городе, в котором регулярно происходят выбросы предприятий, а в воздухе часто присутствует химический запах, поэтому заниматься на таком воздухе пойдёт не на пользу, а во вред. Какие меры нужно предпринять, чтоб движение приносило только пользу?	Почаще выезжать за город и заниматься спортом на природе. Во время выбросов заниматься в помещении (дома или в спортзале), избегать занятий вблизи магистралей, отдавая предпочтение паркам, скверам.
5. Вы живёте в многоквартирном доме рядом с дорогой с интенсивным движением. Транспортные потоки всё время издают шум. Также ваш шумовой фактор увеличивается за счёт прогулок, посещения торговых комплексов, прослушивания громкой музыки. Как снизить шумовой фактор?	Закрывать окна во время отдыха, для прогулок выбирать тихие места, сократить время прослушивания музыки.

Максимальное количество баллов – **10**.

По **2** балла за каждый полный ответ; если ответ неполный или неточный, то участнику начисляется **1 балл** или **0,5** балла.

****Примечание:** ответы участника могут не совпадать с эталоном, но если с точки зрения теории ответы верные, то также начисляется 2 балла.

Задание 4. Ориентирование на местности. Впишите недостающие краткие или полные ответы.



1. Маленькая стрелка на часах смотрит на Солнце. Время — летнее.

Какая сторона горизонта ВВЕРХУ рисунка? **Юг**

Какая сторона горизонта В ПРАВОЙ ЧАСТИ рисунка? **запад**

2. Вы открыли на телефоне 2ГИС, чтоб дойти до нужного места, но не понимаете, как ориентироваться по изображённой карте. Что вам нужно, чтобы грамотно определить маршрут и следовать по нему?

- Определить сторону горизонта **север**

- Для этого нужен **компас**, а если его нет, то **солнце, часы, мох, компас на телефоне** (здесь участник может назвать и другие способы определения сторон горизонта)

- После определения нужного направления нужно повернуть карту так, чтобы **её верх был направлен точно на север**

3. Вам нужно двигаться точно в восточную сторону. Чему будет равен азимут? **90 градусов**
Максимальное количество баллов - 5.

По **0,5** балла за каждый ответ в вопросах № 1 и 2;

а за ответ вопроса № 3 начисляется **2** балла.

За неточный ответ количество баллов может снижаться.

Задания закрытого типа (тестирование)

Максимальное количество баллов — **20**.

№ вопроса	Вариант ответа
1	Д
2	А
3	В
4	Г
5	Б
6	В
7	В
8	А
9	Д
10	Г
11	Б
12	В
13	Б, В, Д
14	А, Д, Е
15	А, Г

С 1 по 12 вопрос – только один правильный ответ, ставится **1 балл**.

Если участник указал 2 и более варианта ответа на эти вопросы, то за ответ ставится 0 баллов, даже если один из вариантов правильный.

С 13 по 15 вопрос ответы оцениваются следующим образом.

Если участник указал ВСЕ правильные ответы, не отметив ни одного неправильного, то за ответ ставится **3 балла**. Если участник не отметил одну нужную позицию, то ставится **2 балла** за ответ. Если участник отметил неправильный ответ, то из набранных баллов за ответ отнимается **1 балл**.

Например: если правильный ответ А, Б, В, а ученик отметил А, Б, Г, то за неотмеченную позицию (В) вычитается один балл, и за неправильный ответ (Г) тоже 1 балл. Итого ответ оценивается в 1 балл. Если участник ответил А, Б, В, Д, то ответ оцениваем в 2 балла за ненужную позицию (Д).