

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ  
7-8 КЛАСС**

**Материалы для членов жюри  
(ключи, критерии оценивания)**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР  
Максимальное количество баллов - 50**

**ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОГО ТИПА**

Дайте *полные* или *краткие ответы* на задания, *вписав их* в соответствии с требованием к их выполнению, или установите соответствие.

**Задание 1. Безопасность дорожного движения.** Выполнив несложные расчёты, установите соответствие между ситуацией на дороге и её вероятным исходом, или впишите ответ. Для этого используйте справочные данные, с помощью которых вам нужно вычислить скорость, с которой произойдёт непосредственно столкновение, или водитель его избежит.

<b>Ситуация</b>	<b>Решение</b>	<b>Вариант исхода ситуаций на дороге</b>
Пешеход выбежал на сухую дорогу, по которой ехал автомобиль со скоростью 50 км/ч, на расстоянии 12м от автомобиля	$S = (50 \times 0,27) \times 2 = 27\text{м}$ , т.е. скорость столкновения = 50 км/ч, так как водитель не успеет среагировать на опасность и не начнёт тормозить, то ТП можно не прибавлять, а скорость столкновения будет той, с которой ехал автомобиль	<b>В</b>
Велосипедист выехал на мокрую дорогу на расстоянии 75м от автомобиля, ехавшего со скоростью 60 км/ч	$S = (60 \times 0,27) \times 2 = 32,4 \text{ м}$ $32,4\text{м} + 35,4$ (это ТП согласно таблицы) = 67,8м. То есть от начала опасности до полной остановки водитель проедет 67,8м, что меньше расстояния от опасности. Водитель успеет полностью затормозить	<b>А</b>
Пешеход в нетрезвом виде вышел на дорогу с укатанным снегом и остановился на расстоянии 40м от автомобиля, ехавшего со скоростью 40 км/ч.	$S = (40 \times 0,27) \times 2 = 21,6\text{м}$ $21,6+31,5= 53,1\text{м}$ (до полной остановки) Так как расстояние от опасности 40м, а водитель при торможении пройдёт примерно половину тормозного пути, то скорость столкновения будет примерно 20 км/ч	<b>Б</b>

**Варианты исхода ситуаций на дороге:**

- А) водитель избежит ДТП (столкновения не будет, водитель успеет затормозить)
- Б) лёгкий вред здоровью
- В) тяжкий вред здоровью, инвалидность
- Г) летальный исход (смерть пострадавшего)

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ  
7-8 КЛАСС

**Справочные данные.**

$S$  - расстояние, пройденное автомобилем от возникновения опасности до полной остановки.  
 $S = S(O) + ТП$ , где  $S(O)$  - расстояние, пройденное автомобилем от возникновения опасности до его реакции на неё (вычисляется путём умножения времени реакции водителя на скорость автомобиля в метрах в секунду),  $ТП$  - тормозной путь автомобиля.

Примерное время реакции водителя на опасность - 2 секунды.

Для того, чтобы перевести скорость в км/ч в метры в секунду, необходимо скорость в км/ч умножить на 0,27.

При прохождении половины тормозного пути скорость уменьшается в два раза, если автомобиль прошёл 2/3 пути, то в три раза и т.д.

Тормозной путь автомобиля ( в метрах)

Скорость	20 км/ч	40 км/ч	60 км/ч	80 км/ч	90 км/ч	110 км/ч
Дорожное покрытие						
Сухая дорога	2	7,9	17,7	31,5	39,8	110,6
Влажная дорога	3,9	15,7	35,4	62,9	76,6	221,2
Укатанный снег	7,9	31,5	70,8	125,8	159,3	442,4

Наиболее вероятный исход ДТП в зависимости от скорости столкновения автомобиля с пешеходом.

20 км/ч и менее - лёгкий вред здоровью, не тяжёлые травмы

30 - 40 км/ч - тяжёлый вред здоровью

50 км/ч - инвалидность

60 км/ч и более - летальный исход

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Максимальное количество баллов – 10**, по 3 баллов на каждую ситуацию, если все ситуации решены, то добавляется премиальный 1 балл. При этом, если участник указал только правильный ответ, ему начисляется 1 балла за ситуацию. Если указано ещё и решение ситуации, расчёты, то 3. Если скорость столкновения вычислена при этом правильно, то участник получает 2 баллов. Если даны объяснения, но точное знание отсутствует, за ответ начисляется 1 или 2 балла.

**Задание 2. Основы здорового образа жизни.** Дополните таблицу таким образом, чтобы в левой колонке была указана полезная привычка, а в правой кратко описано то, чем она полезна. Дополните таблицу, кратко вписав недостающие полезные привычки или пользу от них.

Полезная привычка	Польза, результат
Завтракать кашей	<u>Организм получает энергию от медленных углеводов на несколько часов</u>
<u>Утренняя зарядка</u>	Заряд бодрости на весь день
Регулярные обливания прохладной водой	<u>Повышение иммунитета, сопротивляемости холоду</u>
<u>Овощи и фрукты в ежедневном рационе</u>	Организм получает необходимые витамины, клетчатку, микро-и макроэлементы
Регулярные пробежки в парке или на природе	<u>Улучшение работы сердца, очищение лёгких</u>

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ  
7-8 КЛАСС

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Максимальное количество баллов – 5.**

По 1 баллу за каждый правильный ответ. За неточный ответ количество баллов может быть снижено до **0.5** балла. **\*\*Примечание:** ответы участника могут не совпадать с эталоном, но если с точки зрения теории ответы верные, то также начисляется 1 балл.

**Задание 3. Оказание первой помощи.**

**3.1.** Вид травмы, которую получил первый пострадавший, называется **ранение**\_\_\_\_\_

Вид кровотечения у первого пострадавшего называется **венозное**.

Кратковременная потеря сознания у второго пострадавшего, связанная со страхом, называется **обморок**.

**3.2.** Ниже перечислены действия. Укажите только те из них, которые помогут пострадавшим, и определите их порядок.

**Ответ: 5, 7, 4, 6, 1, 8**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Максимальное количество баллов – 5.**

По 1 баллу за первые три позиции, правильный краткий ответ. Ещё 2 балла за правильный порядок действий в соответствии с эталоном, если допущена одна ошибка, то 1 балл.

**Задание 4. Безопасность в быту.**

Впишите недостающие краткие или полные ответы.

Оголённые провода представляют опасность **возникновения пожара** и **поражения током**\_\_\_\_\_ .

Последствия поражения электрическим током зависят от:

1. **Силы тока**
2. **Пути его прохождения**
3. **Состояния организма**

*Допустимы ответы: от напряжения, длительности воздействия, окружающей среды*

Если вы увидели пострадавшего от прикасания к оголённому проводу, то в первую очередь необходимо прекратить воздействие электрического тока. Укажите способы, как это сделать в условиях обычной квартиры:

1. **Обесточить квартиру полностью** \_\_\_\_\_
2. **Выдернуть из розетки опасный провод**
3. **Убрать провод от тела каким-нибудь длинным предметом, не проводящим ток**

Как не пострадать самому от удара током в таком случае? (полный ответ)

**Не использовать металлические предметы, не касаться пострадавшего до прекращения воздействия тока**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Максимальное количество баллов - 10.**

По 1 баллу за каждый правильный ответ кроме последнего. За последний ответ начисляется 2 балла. За неточный ответ количество баллов снижается.

**ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ  
7-8 КЛАСС****ТЕСТИРОВАНИЕ***Максимальное количество баллов – 20*

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
<b>Г</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>А</b>	<b>В</b>	<b>Д</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Б</b>	<b>АВЕ</b>	<b>БГД</b>	<b>БЕ</b>

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ****Максимальное количество баллов – 20.**

**С 1 по 12 вопрос – только один правильный ответ участник получает по 1 баллу.** Если участник указал 2 и более варианта ответа на эти вопросы, то за ответ ставится 0 баллов, даже если один из вариантов правильный.

**С 13 по 14 вопрос ответы оцениваются следующим образом. Если участник указал ВСЕ правильные ответы, не отметив ни одного неправильного, то за ответ ставится 3 балла.**

**В 15 вопросе – 2 балла, каждая позиция оценивается в 1 балл.** Если участник не отметил одну нужную позицию, то ставится 2 балла за ответ. Если участник отметил неправильный ответ, то из набранных баллов за ответ отнимается 1 балл. *Например:* если правильный ответ А, Б, В, а ученик отметил А, Б, Г, то за неотмеченную позицию (В) вычитается один балл, и за неправильный ответ (Г) тоже 1 балл. Итого ответ оценивается в 1 балл. Если участник ответил А, Б, В, Д, то ответ оцениваем в 2 балла за ненужную позицию (Д).