

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/2024 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**



**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
7-8 КЛАССЫ**

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ
(КЛЮЧИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ)**

| № | Конкурсы | Количество и тип задания | Кол-во баллов | Время выполнения раздела |
|----------|---|--|------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Schreiben (Письмо) | Креативное письменное высказывание в формате истории. Объем 130 слов. | 20 | 45 минут |
| 2 | Lesen (Чтение) | 1. Задание на поисковое чтение. 2. Задания на подбор смысловых частей предложений. Итого: | 12 8 20 | 30 минут |
| 3 | Lexik und Grammatik (Лексико-грамматические задания) | 1. Задание на выбор лексических единиц, подходящих по смыслу из данных. 2. Задание на самостоятельный выбор грамматических форм, подходящих для данного контекста. Итого: | 11 9 20 | 25 минут |
| 4 | Hörverstehen (Аудирование) | 1. Задание на определение предложений на соответствие прослушанному тексту. 2. Задание на множественный выбор. Итого: | 10 5 15 | 20 минут |
| 5 | Landeskunde (Страноведение) | Страноведческий тест с вариантами ответов по заявленным темам. | 20 | 15 минут |
| | Sprechen | Ток-шоу | 25 | 52 минут |

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/2024 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП



НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
7-8 КЛАССЫ

| | | | | |
|---|--------------|--|--|--|
| 6 | (Устный тур) | | | (подготовка – 45 минут, групповая презентация – 7 минут) |
|---|--------------|--|--|--|

Итого: 120 баллов

Время: 187 минут

ПОДСЧЕТ БАЛЛОВ

Лексико-грамматический тест - максимальное количество баллов **20**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**.

Аудирование – максимальное количество баллов **15**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**.

Чтение - максимальное количество баллов **20**. Задание проверяется по ключам. Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**.

Страноведческий тест – максимальное количество баллов - **20**. Задание проверяется по ключам. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется **0 баллов**.

Письмо - максимальное количество баллов **20**. Задание оценивается по критериям оценивания.

Говорение - максимальное количество баллов **25**. Задание оценивается по критериям оценивания.

При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.

Максимальное количество баллов за все конкурсы – 120 баллов.

Итоговая оценка за выполнение заданий определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение заданий письменного и устного туров с последующим приведением к 100-балльной системе.

Пересчет баллов в 100-балльную систему производить по формуле:

$$X = (A : 120) \times 100,$$

где X – итоговая оценка;

A – сумма баллов, набранная участником;

120– максимально возможная сумма баллов.

Округление десятых балла осуществляется в соответствии с общепринятыми правилами математики до сотых.

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/2024 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП



НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
7-8 КЛАССЫ

КЛЮЧИ

Lesen (Чтение)

Часть 1

| | |
|----|---|
| | |
| 1 | A |
| 2 | B |
| 3 | C |
| 4 | A |
| 5 | B |
| 6 | C |
| 7 | B |
| 8 | A |
| 9 | B |
| 10 | A |
| 11 | C |
| 12 | B |

Часть 2

| | | | | | | | | |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 0 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| A | C | F | E | I | J | G | D | B |

Lexik und Grammatik (Лексико-грамматические задания)

Задание 1

| | |
|----|-------------|
| 1 | Königin |
| 2 | gestorben |
| 3 | Leben |
| 4 | geboren |
| 5 | älteste |
| 6 | machte |
| 7 | heiratete |
| 8 | kam |
| 9 | beschrieben |
| 10 | man |
| 11 | fleißige |

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/2024 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП



ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
7-8 КЛАССЫ

Задание 2

| | |
|---|------|
| A | die |
| B | am |
| C | eine |
| D | des |
| E | von |
| F | als |
| G | im |
| H | sich |
| I | dem |

Hörverstehen (Аудирование)

Часть 1

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| B | A | B | A | C | B | B | C | B | A |

Часть 2

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| B | A | C | B | A |

Landeskunde (Страноведение)

| № | Antwort |
|----|---------|
| 1 | A |
| 2 | B |
| 3 | C |
| 4 | A |
| 5 | A |
| 6 | B |
| 7 | C |
| 8 | A |
| 9 | C |
| 10 | A |
| 11 | B |
| 12 | A |
| 13 | A |
| 14 | C |
| 15 | B |

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/2024 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**



**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
7-8 КЛАССЫ**

| | |
|----|---|
| 16 | С |
| 17 | А |
| 18 | В |
| 19 | А |
| 20 | С |

Критерии оценки выполнения сочинения (конкурса «Творческое письмо»)

Максимальное количество баллов – 20.

| Баллы за содержание | СОДЕРЖАНИЕ Максимум 10 баллов | | |
|--|--|----------------------------------|--|
| 10—9 | Коммуникативная задача успешно решена – содержание раскрыто полно. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ передает чувства и эмоции автора и/или героев. | | |
| 8—7 | Коммуникативная задача выполнена. Текст рассказа соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события. Сюжет понятен, но тривиален. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ передает чувства и эмоции автора и/или героев. | | |
| 6—5 | Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. Сюжет понятен, но не имеет динамики развития. Середина написанного рассказа не совсем сочетается с началом и концовкой. Рассказ не передает чувства и эмоции автора и/или героев. Рассказ соответствует заданному жанру и стилю. | | |
| 4—3 | Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Сюжет не всегда понятен, тривиален, не имеет динамики развития. Участник не владеет стратегиями описания событий и героев. Рассказ не полностью соответствует заданному жанру и стилю. | | |
| 2—1 | Предпринята попытка выполнения задания, но содержание текста не отвечает заданным параметрам. Рассказ не соответствует заданному жанру и стилю. | | |
| 0 | Коммуникативная задача не решена. Рассказ не получился, цель не достигнута. | | |
| <p align="center">ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ Максимум 10 баллов</p> <p>Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице: композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация</p> | | | |
| Композиция (максимум 2 балла) | Лексика (максимум 3 балла) | Грамматика (максимум 3 балла) | Орфография и пунктуация (максимум 2 балла) |

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/2024 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**



ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
7-8 КЛАССЫ**

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделен на абзацы.</p> | <p>3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки)</p> | <p>3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания).</p> | <p>2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1—2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимания высказывания.</p> |
| <p>1 балл В целом текст имеет четкую структуру. Текст разделен на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре и/или логике и/или связности текста.</p> | <p>2 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 2—3 лексические ошибки.</p> | <p>2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2—4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимания.</p> | <p>1 балл В тексте присутствуют орфографические (1—4) и/или пунктуационные (3—4) ошибки, которые не затрудняют общего понимания текста.</p> |
| <p>0 баллов Текст не имеет четкой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьезные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.</p> | <p>1 балл В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4—6 лексических ошибок и/или использует стандартную, однообразную лексику.</p> | <p>1 балл В тексте присутствуют несколько (4—7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.</p> | <p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные (более 4) ошибки, в том числе затрудняющие его понимание.</p> |
| | <p>0 баллов Участник демонстрирует крайне</p> | <p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные</p> | |

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/2024 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**



ВСЕРОССИЙСКАЯ
ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ

**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
7-8 КЛАССЫ**

| | | | |
|--|---|--|--|
| | ограниченный словарный запас и/или в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики. | ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание. | |
|--|---|--|--|

Критерии оценки выполнения устного задания

Максимальное количество баллов – 25

Оценка результатов группы (всего 10 баллов)

| Баллы | Содержание презентации |
|--------------|---|
| 5 | Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта в нескольких аспектах. Смысл презентации ясен, содержание интересно, оригинально. |
| 4 | Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта. Смысл выступления вполне понятен, однако содержание отчасти скучно и ординарно, присутствуют стереотипы и повторения. |
| 3 | Коммуникативная задача выполнена не полностью. Тема раскрыта в ограниченном объеме. Содержание презентации не претендует на оригинальность. |
| 2 | Коммуникативная задача выполнена частично, тема раскрыта очень узко, содержание презентации банально. |
| 1 | Коммуникативная задача выполнена частично. Смысл презентации узнаваем, но тема практически не раскрыта. Содержание неинтересно. |
| 0 | Коммуникативная задача не выполнена. Смысл презентации неясен, содержание отсутствует, тема не раскрыта. |
| Баллы | Работа в команде/взаимодействие участников |
| 5 | Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Участники слаженно взаимодействуют друг с другом, реагируют и опираются на предыдущее высказывание, высказываются в равном объеме. |
| 4 | Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Участники в основном взаимодействуют друг с другом, однако равный объем высказывания не всегда соблюдается, не всегда реагируют и опираются на предыдущее высказывание. |
| 3 | Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Взаимодействие участников ограничивается в основном соблюдением очередности высказывания, или отсутствует связь между отдельными высказываниями. |
| 2 | Все члены группы высказываются, но распределение ролей неоптимально. Взаимодействуют не все участники группы. |
| 1 | Высказываются лишь некоторые участники, смена высказываний недостаточно продумана. |
| 0 | Некоторые участники высказываются, но взаимодействие отсутствует. |

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2023/2024 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**



**НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК
7-8 КЛАССЫ**

Оценка индивидуальных результатов участника (всего 15 баллов)

| Баллы | Убедительность, наглядность изложения |
|--------------|---|
| 3 | Высказывания аргументированы, аргументация сильная, сопряжена с высказываниями других членов группы. |
| 2 | Аргументация в целом убедительна и логична. |
| 1 | Излагает свою позицию не убедительно, не аргументируя. |
| 0 | Не излагает своей позиции, не аргументирует высказываний. |
| Баллы | Выразительность, артистизм |
| 3 | Демонстрирует артистизм, сценическую убедительность, органичность жестов, пластики и речи, выразительность в полном соответствии с выбранной ролью. |
| 2 | Присутствуют отдельные проявления выразительности, однако жесты и пластика не всегда естественны и оправданы выбранной ролью. |
| 1 | Предпринимает отдельные попытки выразить эмоции, в том числе с помощью жестов и пластики. |
| 0 | Не демонстрирует сопричастности к происходящему, пластика и жестикуляция отсутствуют. |
| Баллы | Лексическое оформление речи |
| 3 | Владеет широким вокабуляром, достаточным для решения поставленной задачи, использует его в соответствии с правилами лексической сочетаемости. Выбранный вокабуляр соответствует роли. |
| 2 | Демонстрирует достаточный словарный запас, однако в некоторых случаях испытывает трудности в подборе и правильном использовании лексических единиц, которые не всегда соответствуют выбранной роли. |
| 1 | Вокабуляр ограничен, в связи с чем задача выполняется лишь частично. |
| 0 | Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи. |
| Баллы | Грамматическое оформление речи |
| 3 | Демонстрирует владение разнообразными грамматическими структурами, грамматические ошибки немногочисленны и не препятствуют решению задачи. |
| 2 | Грамматические структуры используются адекватно, допущенные ошибки не оказывают сильного негативного воздействия на решение задачи. |
| 1 | Многочисленные грамматические ошибки частично затрудняют решение задачи. |
| 0 | Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи. |
| Баллы | Произношение |
| 3 | Соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает грубых фонематических ошибок, произношение соответствует языковой норме. |
| 2 | Фонетическое оформление речи в целом адекватно ситуации общения, иногда допускаются фонематические ошибки и неточности в интонационном рисунке. |
| 1 | Иногда допускает грубые фонематические ошибки, в интонации и произношении слишком явно проявляется влияние родного языка. |
| 0 | Неправильное произнесение многих звуков и неадекватный интонационный рисунок препятствуют полноценному общению. |