

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 138»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

от « »

г.

от « »

г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»

для обучающихся 2 классов

город Омск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Концепции духовно – нравственного воспитания российских школьников.

Начальная школа – важнейший этап интенсивного накопления знаний об окружающем мире, развития многогранных отношений младшего школьника к природному и социальному окружению, способствующий становлению личности, формированию экологической культуры.

Программа имеет особое значение в формировании у учащихся целостного взгляда на окружающую нас социальную и природную среду, места человека в ней, его биологическую и социальную сущность. Основная цель занятий – формирование социального опыта школьника, осознание элементарного взаимодействия в системе «человек – природа – общество», воспитание правильного отношения к среде обитания и правил поведения в ней. Программа составлена с современными требованиями дидактики начального обучения: учёт психологических особенностей младших школьников, необходимость интегративного подхода к изучению окружающего мира. Изучение предмета позволяет установить более тесные связи между познанием природы и социальной жизни, обеспечить реальную преемственность и перспективность изучения окружающего мира, создать условия для более плавного и целесообразного формирования нравственно-этических установок.

Основная идея первого класса – взаимосвязь ученика со всем окружающим миром; второй класс посвящён знакомству с нашим большим домом – планетой Земля; третий класс показывает роль жизни и живых организмов в поддержании порядка на нашей планете; четвёртый класс посвящён человеку и его месту на Земле. Так как главными проблемами человечества в XXI веке будут экологические, то курс «Мир и человек» разработан с экологических позиций.

Основная задача – научить детей использовать имеющиеся знания о флоре и фауне в повседневной жизни; обучить умению работать индивидуально и в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения; развить природные задатки и способности детей; воспитывать чувство бережного отношения к природе и здоровью человека.

Цель занятий состоит в освоении практического применения знаний и умений при выращивании различных растений дома, при содержании домашних животных, птиц, аквариумных рыбок.

Занятия в кружке «Мир вокруг нас» проводятся один раз в неделю по 1 час, во 2 классе 34 часа в год.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас»

Особенностями реализации программы являются:

Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения программы.

В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.

Ценностные ориентации организации деятельности предполагают уровневую оценку в достижении планируемых результатов.

Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Для оценки формирования и развития личностных характеристик воспитанников (ценности, интересы, склонности, уровень притязаний положение ребенка в объединении, деловые качества воспитанника) используется

простое наблюдение,
проведение игр,
анкетирование

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование универсальных учебных действий (УУД).

Для отслеживания уровня усвоения программы и своевременного внесения коррекции целесообразно использовать следующие формы контроля:

- занятия-конкурсы на повторение практических умений,
- занятия на повторение и обобщение (после прохождения основных разделов программы),

Кроме того, необходимо систематическое наблюдение за воспитанниками в течение учебного года, включающее:

результативность и самостоятельную деятельность ребенка,
активность,
аккуратность,
творческий подход к знаниям,
степень самостоятельности в их решении и выполнении и т.д.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений.

различать объекты живой и неживой природы;
находить связи в природе, между природой и человеком;
сравнивать объекты природы и делить их на группы;
оценивать отношение людей к окружающему миру;
различать объекты природы и рукотворного мира.

Планируемые результаты

развитие познавательных способностей и логического мышления детей;
повышение интереса к окружающему миру.

участие в различных конкурсах разного уровня

Проверка результатов проходит в форме:

игровых занятий на повторение теоретических понятий (конкурсы, викторины, составление кроссвордов и др.),
тестирования.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием тем и количества часов.

Содержание программы носит личностно ориентированный, деятельный и развивающий характер. Делает акцент не только на приобретение необходимых знаний, умений и навыков по декоративно-прикладному искусству, но и на развитие личности, творческой сущности ребенка.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и представляет им возможность и работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Содержание занятий внеурочной деятельности представляет собой введение в интересный и увлекательный мир, а также расширенный углубленный вариант наиболее актуальных вопросов базового предмета – окружающий мир.

В программе делается акцент на формах и способах работы с различным материалом (бумагой, тканью, природным материалом органического и неорганического происхождения), а также последовательности изготовления изделий. Чередование одного вида деятельности другим дает возможность развивать у ребенка мелкую моторику рук. Через игру, слушание сказок, любование красотой и природой у детей наблюдается рост активности в творчестве, умение фантазировать, создавать интересные образы и воплощать их в реальном изделии и композиции. Все это способствует развитию образного творческого мышления.

Занятия рассчитаны на групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу динамичной,

насыщенной и менее утомительной, при этом принимать во внимание способности каждого ученика в отдельности, включая его по мере возможности в групповую работу, моделировать и воспроизводить ситуации, трудные для ученика, но возможные в обыденной жизни; их анализ и проигрывание могут стать основой для позитивных сдвигов в развитии личности ребёнка.

Человек - часть природы (4 часов)

Что такое природа? Живая и неживая природа. 1 час.

Правила сбора растений. Знакомство с правилами засушивания растений под прессом и в пучках. 1 час.

Круговорот воды в природе. 1 час.

Радуга. Воздух-невидимка. Солнце. 1 час.

Цветочный ковер. 1 час

Значение растений в жизни человека (8 часов)

Деревья хвойные и лиственные. 1 час.

Осенний лес. Дерево осенью. 1 час.

Дерево зимой. Кустарники. 1 час

Растения леса. Растения луга. 1 час.

Грибы. 1 час.

Растения огорода. 1 час.

Розы и астры. Ваза с цветами на столе. 1 час.

Братья наши меньшие (6 часов)

Хомяки. Особенности их содержания. 1 час.

Еж в живом уголке. 1 час.

Дикие животные. 1 час.

Домашние животные. 1 час.

Животные тундры и тайги. Редкие и исчезающие. 1 час.

Животные пустыни и степи. 1 час.

Пернатые друзья (3 часа)

Кто такие птицы? 1 час.

Комнатные птицы. 1 час.

Забота человека о птицах. 1 час.

Водное царство (6 часов)

Жители болота. 1 час.

Киты. Дельфины. Акулы. Рассказ о китах, акулах и дельфинах. 2 часа.

Экзотические виды рыб. 1 час.

Кораблик. 1 час.

Морское дно. 1 час.

Чудо на подоконнике (3 часа)

Комнатные растения. Растения пустыни в квартире. 1 час.

Субтропики на подоконнике. 1 час.

Тропические растения в нашем доме. Бегония. 1 час.

Интерьерный дизайн (4 часа)

Комнатные горшочки. 1 час.

Цветы. Вазы. 1 час.

Пасхальные фантазии. 1 час.

Итоговое занятие. 1 час.

4. Тематическое планирование занятий внеурочной деятельности с определением основных видов учебной деятельности обучающихся.

Основные виды деятельности учащихся:

- экскурсии;
- оформление газет;
- знакомство с научно-популярной литературой, связанной с окружающим миром;
- проектная деятельность;
- самостоятельная работа;
- работа в парах, в группах;
- творческие работы.

Формы и методы занятий ориентированы на индивидуальные и возрастные особенности учащихся: игра, проектная деятельность, творческие работы, конкурсы, различные задания поискового характера.

Формы подведения итогов реализации программы

Итоговый контроль осуществляется в формах:

- тестирование;
- практические работы;
- творческие работы учащихся;
- контрольные задания.

Самооценка и самоконтроль определение учеником границ своего «знания – незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности.

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Мир вокруг нас» на 2023-2024 учебный год (34 ч)

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
1.	Что такое природа? Живая и неживая природа. Беседа. Рассказ о природе живой и неживой. Восприятие рассказа учителя. Формирование представления о живой и неживой природе.	1		
2.	Правила сбора растений. Беседа, практическое занятие. Экскурсия по сбору растений. Правила засушивания растений. Засушивание растений под прессом и в пучках. Знакомство с правилами засушивания растений под прессом и в пучках. Формирование знаний о правилах засушивания.	1		
3.	Круговорот воды в природе. Беседа, практическое занятие. «Волшебница вода» Аппликация из бумаги. Выполнение аппликации из бумаги. Формирование умения выполнения аппликаций из бумаги.	1		
4.	Радуга. Воздух-невидимка. Солнце. Беседа, практическое занятие. Аппликация из бумаги. «Бабочка». Монотипия. Выполнение аппликации из бумаги. Формирование умения выполнения аппликаций из бумаги.	1		
5.	Цветочный ковер. Беседа, практическое занятие. Аппликация из бумаги. «Ромашки», «Земляника» Выполнение аппликации из бумаги. Формирование умения выполнения аппликаций из бумаги.	1		
6.	Деревья хвойные и лиственные. Экскурсия. Рассказ о хвойных и лиственных деревьях. Восприятие информации, получаемой от учителя. Формирование знаний о хвойных и лиственных деревьях.	1		
7.	Осенний лес. Дерево осенью. Беседа, практическое занятие. Рассказ об осеннем лесу. Аппликация из бумаги. Коллективная работа. Формирование умения работать в коллективе при создании аппликаций.	1		
8.	Дерево зимой. Кустарники. Беседа, практическое занятие. Техника рваной бумаги. Обучение техники рваной бумаги. Формирование навыка использования техники рваной бумаги.	1		
9.	Растения леса. Растения луга. Беседа. Флористика. Лесные травы. Луговые цветы.	1		
10.	Грибы. Практическое занятие. Помощь при составлении аппликации. Аппликация из пластилина.	1		
11.	Растения огорода. Практическое занятие. Помощь при составлении аппликации. Аппликация из бумаги. Садим и солим.	1		
12.	Розы и астры. Ваза с цветами на столе. Практическое занятие. Помощь при изготовлении объемной поделки. Объемная бумагопластика.	1		
13.	Хомяки. Особенности их содержания. Беседа, практическое занятие. Рассказ о хомяках, условиях их содержания. Объемная бумагопластика. «Мышь».	1		
14.	Еж в живом уголке. Практическое занятие. Помощь в создании поделки из пластилина и шишек. Создание поделки из пластилина и шишек.	1		

15.	Дикие животные. Практическое занятие. Помощь в создании масок. Маски. Волк, заяц, медведь. Объемная бумагопластика. Маски.	1		
16.	Домашние животные. Практическое занятие. Помощь в создании аппликации. Аппликация из пуха и перьев.	1		
17.	Животные тундры и тайги. Редкие и исчезающие. Практическое занятие. Помощь в создании аппликации. Аппликация (Манка + гуашь). Леопард, тигр.	1		
18.	Животные пустыни и степи. Практическое занятие. Объяснение приемов использования техники жатой бумаги. Помощь при создании поделки. Поделка. Техника жатой бумаги. Черепаха.	1		
19.	Кто такие птицы? Перелетные птицы. Зимующие птицы. Беседа, практическое занятие. Рассказ о перелетных и зимующих птицах. Создание коллажа. Синица. Дятел. Голубь.	1		
20.	Комнатные птицы. Беседа, практическое занятие. Рассказ о комнатных птицах. Поделка. Техника жатой бумаги. Попугай.	1		
21.	Забота человека о птицах. Беседа, практическое занятие. Рассказ о том, как люди заботятся о птицах. Изготовление кормушки для птиц.	1		
22.	Жители болота. Беседа, практическое занятие. Рассказ о лягушках. Лягушка. Аппликация из семян.	1		
23.	Киты. Дельфины. Акулы. Беседа, практическое занятие. Аппликация из бумаги.	1		
24.	Рассказ о китах, акулах и дельфинах. Аппликация из пластилина.	1		
25.	Экзотические виды рыб. Беседа, практическое занятие. Рассказ об экзотических видах рыб. Вуалехвост (золотая рыбка). Бумагопластика.	1		
26.	Кораблик. Практическое занятие. Помощь в конструировании из бумаги. Аппликация. Конструирование из бумаги.	1		
27.	Морское дно. Практическое занятие. Помощь в конструировании. Аппликационная флористика. Рыбка из целых форм листа.	1		
28.	Комнатные растения. Растения пустыни в квартире. Беседа, практическое занятие. Рассказ о комнатных растениях, помощь в создании аппликаций. Аппликация из пластилина. Аппликация из бумаги. Колючая семейка.	1		
29.	Субтропики на подоконнике. Беседа, практическое занятие. Рассказ о комнатных растениях, помощь в создании аппликаций. Аппликация из бумаги.	1		
30.	Тропические растения в нашем доме. Бегония. Беседа, практическое занятие. Рассказ о комнатных растениях, помощь в создании аппликаций. Бумагопластика. Бальзамин. Аппликация + пластилин.	1		
31.	Комнатные горшочки. Практическое занятие. Помощь при декорировании цветочных горшков. Декорирование цветочных горшков. Пластилин + семена и косточки.	1		
32.	Цветы. Вазы. Практическое занятие. Помощь при изготовлении поделки. Бумагопластика + полиэтилен. Пластиковые бутылки.	1		

33.	Пасхальные фантазии. Практическое занятие. Помощь при изготовлении поделки. Игрушки из яичной скорлупы.	1		
34.	Итоговое занятие.	1		