

ШИФР УЧАСТНИКА _____

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Максимальное количество баллов –100

Продолжительность выполнения заданий - 180 минут

Задание 1. (21 балл)

Внимательно рассмотрите данные иллюстрации. Укажите названия музыкально-драматических представлений, композитора. Укажите страну, где жил композитор. Назовите имена главных героев. Сделайте вывод, что объединяет эти иллюстрации.



Ответ запишите в таблицу

	Название музыкально-драматических представлений	Композитор, страна	Действующие лица
1			
2			

3			
4			
Вывод			

Задание 2. (14 баллов)

Узнайте произведение по его описанию.

1. Напишите название произведения.
2. Укажите автора (ФИО).
3. Определите вид искусства, к которому оно принадлежит.
4. Обоснуйте выбор вида искусства, выписав из текста слово, которое помогло вам найти ответ.
5. Напишите имена (не более пяти), действующих в нем персонажей.
6. Вспомните и запишите автора литературной основы данного произведения (ФИ).

Сюжет балета разворачивается в средневековой Италии. Между двумя именитыми веронскими семьями вот уже много лет длится вражда. Но перед истинной любовью нет никаких границ: двое юных созданий из враждующих семей влюбляются друг в друга. И ничто не может им помешать: ни смерть друга, навшего от руки двоюродного брата возлюбленной, ни последующая месть убийце друга. Пытаясь избежать ненавистного замужества, девушка, выпив снадобье, погружается в глубокий сон, который окружающие примут за смерть. Юноша, услышав о смерти любимой и так и не узнав правды, выпивает яд возле ее гроба, а проснувшаяся от зелья героиня, увидев бездыханное тело возлюбленного, убивает себя его кинжалом.

7. Из списка произведений, выберите и запишите произведения, созданные в жанре балета.
8. Укажите автора этих произведений (ФИО).

«Иван Сусанин», «Лебединое озеро», «Князь Игорь», «Война и мир», «Щелкунчик», «Спящая красавица», «Борис Годунов».

Ответы запиши в таблицу

1. Название произведения	2. Автор	3. Вид искусства	4. Слово - обоснование	5. Имена персонажей
6. Автор литературной основы				
7. Произведения в жанре балета				
8. Автор данных произведений				

Задание 3. (11 баллов)

Рассмотрите изображение. Выполните задание



1. Название _____
2. Автор _____
3. Эпоха создания _____
4. Напишите 5 слов или словосочетаний, которые понадобятся для его описания. _____

5. Назовите не менее трех известных произведений этого же автора

Задание 4. (22 балла)

Дан ряд произведений и их названия: «Золотая осень», «Автопортрет», «Бурлаки», «Боярыня Морозова», «Вид на Кремль», «Автопортрет». Сопоставьте названия и картину. Все картины можно разбить на группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

		
1	2	3
		
4	5	6

Таблица для ответа

	Названия произведений	Признак разбивки на группы
1		
2		
3		
4		
5		

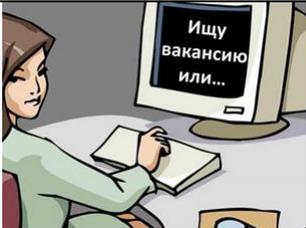
Задание 5. (15 баллов)

Разгадайте предложенный кроссенс. (Кроссэнс (от англ. cross sense — «пересечение смыслов», «крестосмыслеца») — ассоциативная головоломка. Эта головоломка представляет собой таблицу 3×3 из девяти картинок. Это

фотографии, рисунки и надписи. Вам предлагается найти ассоциативные связи между соседними (то есть имеющими общую сторону) картинками.

Напишите, чему посвящена головоломка **ОДНИМ СЛОВОМ**. Далее поясните ответ, перечислите другие объекты, явления, имена из кроссенса, которые направили тебя к итоговому слову (ответ запишите в таблицу).

Кроссенс

								
1. Ответ	2. Ответ	3. Ответ						
	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>тенор</td> <td>сопрано</td> </tr> <tr> <td>баритон</td> <td>меццо-сопрано</td> </tr> <tr> <td>бас</td> <td>контральто</td> </tr> </tbody> </table>	тенор	сопрано	баритон	меццо-сопрано	бас	контральто	
тенор	сопрано							
баритон	меццо-сопрано							
бас	контральто							
4. Ответ	5. Ответ	6. Ответ						
								
6. Ответ	8. Ответ	9. Ответ						
Головоломка посвящена								
<p>Поясните ответ развернутым текстом, перечислите другие объекты, явления, имена из кроссенса, которые направили тебя к итоговому слову:</p> <hr/>								

Задание 6. (6 баллов)

1. Соотнесите понятия с их определениями.
2. Внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие номерам понятий.
3. Дайте определение оставшимся понятиям.

Понятия:

1. Канон
2. Скульптура
3. Синкретизм
4. Эпос
5. Ордер
6. Обряд

Определения:

- А)** Героическое повествование о прошлом, содержащее целостную картину народной жизни и представляющее в гармоническом единстве мир героев-богатырей; один из родов литературы.
- Б)** Церемония, чин; ряд строго определенных действий, сопровождающих и оформляющих совершение актов преимущественно культового характера.
- В)** Вид изобразительного искусства, произведения которого имеют объёмную форму и выполняются из твёрдых или пластических материалов.
- Г)** Нерасчленённость различных видов чего-либо, первоначальная слитность в каком-нибудь явлении, свойственная ранним стадиям развития.

Таблица для ответа

Номер понятия	1	2	3	4	5	6
Буквы определения						
Определения оставшимся понятиям						

Задание 7. (11 баллов)

В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, Указом Президента Российской Федерации 2023 год объявлен в нашей стране Годом педагога и наставника. Представьте, что Вы участвуете в литературно-музыкальной композиции, посвященной педагогам (учителям, педагогам дополнительного образования).

1. Назовите литературное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции.

2. Назовите музыкальное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (если нет, то опишите общий характер музыки).

3. Напишите название литературно-музыкальной композиции, отражающее заданную тематику (оно не должно повторять названия литературных и музыкальных произведений).

4. Опишите основную идею _____

5. Придумайте афишу литературно-музыкальной композиции.

