

ШИФР УЧАСТНИКА _____

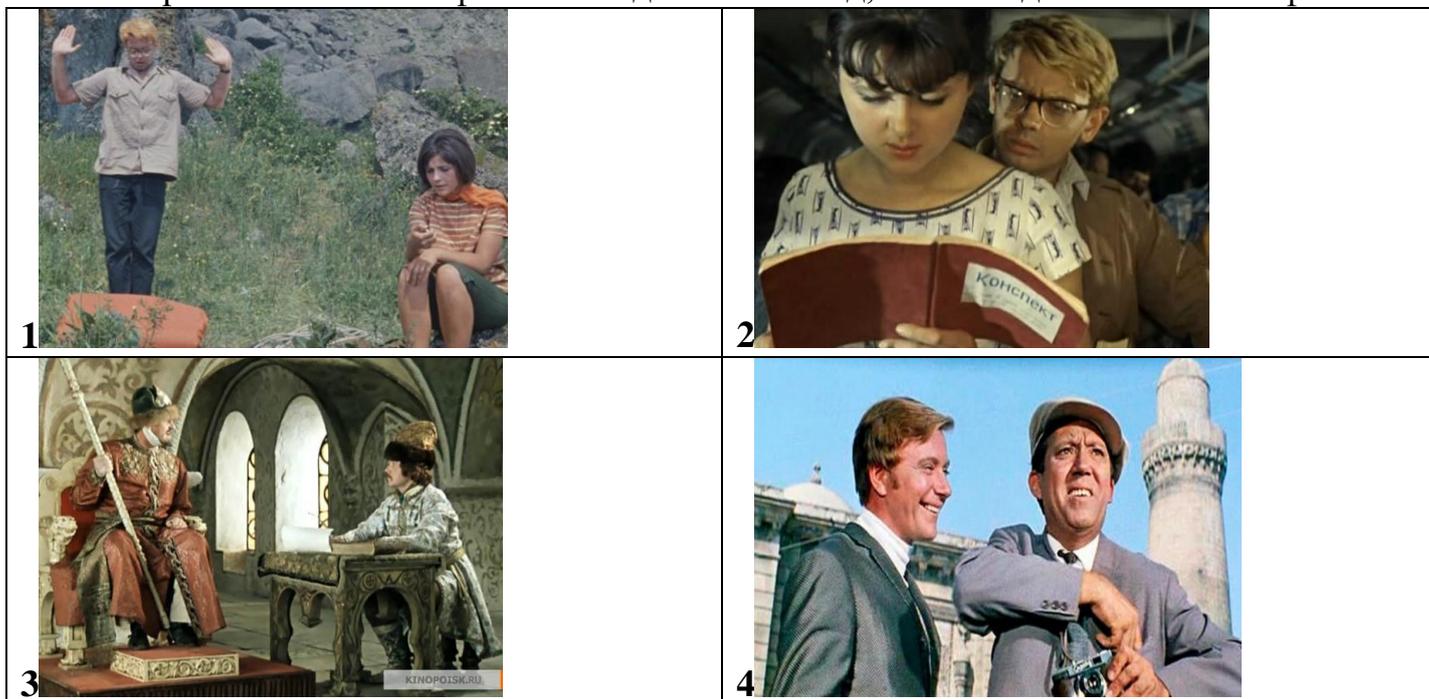
ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Максимальное количество баллов –100

Продолжительность выполнения заданий - 135 минут

Задание 1. (29 баллов)

Даны кадры из художественных фильмов. Укажите названия кинофильмов, режиссёра этих фильмов. Назовите жанр, главных героев и актёров-исполнителей главных ролей в этих кинофильмах. Сделайте вывод, что объединяет эти кинофильмы.



Ответ запишите в таблицу

	Название кинофильма	Режиссёр	Жанр	Имена главных героев	Актёры-исполнители
1					
2					
3					

4					
Вывод:					

Задание 2. (11 баллов)

Узнайте произведение по его описанию.

1. Напишите название произведения.
2. Укажите автора (Ф.И.О.).
3. Определите вид искусства, к которому оно принадлежит.
4. Обоснуйте выбор вида искусства, выписав из текста слово, которое помогло вам найти ответ.
5. Напишите имена (не более трёх), действующих в нем персонажей.

В основу оперы положено действительное историческое событие - подвиг крестьянина села Домнино, близ Костромы, совершенный в начале 1613 года. Москва была тогда уже освобождена от польских интервентов, но отряды захватчиков еще бродили по русской земле. Чтобы помешать полному освобождению страны, один из таких отрядов хотел захватить в плен только что избранного русского царя Михаила Федоровича Романова. Но крестьянин, которого враги пытались сделать своим проводником, завел захватчиков в глухой лес и погубил их, погибнув при этом.

6. Выберите и запишите номер текста, который мог бы исполнять главный герой данного произведения в своей арии.

<p>1. О, дайте, дайте мне свободу, Я мой позор сумею искупить. Спасу я честь свою и славу, Я Русь от недругов спасу. Погибло всё и честь моя, и слава, Позором стал я земли родной. Плен, постыдный плен – Вот удел отныне мой,</p>	<p>2. Ты взойдешь, моя заря! Над миром свет прольешь, Последний раз взойдешь, Лучом приветным горя. Закралась в грудь тоска, Легла на сердце скорбь... Мне тяжело умирать, Но долг мой чист и свят.</p>
<p>3. Величавая, в солнечных лучах, Мать русских городов, Ты раскинулась перед нами, Москва! Ужли близится скорбный, тяжкий час, Войско русское должно От священных стен без боев отойти</p>	<p>4. Достиг я высшей власти. Шестой уж год я царствую спокойно. Но счастья нет моей измученной душе! Напрасно мне кудесники сулят Дни долгие, дни власти безмятежной. Ни жизнь, ни власть, ни славы обольщенья, Ни клики толпы меня не веселят!</p>

Ответ запишите в таблицу

1. Название произведения	2. Автор	3. Вид искусства	4. Слово - обоснование	5. Имена персонажей
6. Номер текста				

Задание 3. (12 баллов)

В городке детского и юношеского творчества художники расписали дорожки, чтобы облегчить нахождение творческих объединений по интересам. Рассмотрите их изображения и напишите:

1. К какому творческому объединению или секции, на Ваш взгляд, ведет каждая дорожка.
2. Детали, которые помогли вам сделать такой вывод.
3. Придумайте яркие метафорические названия творческих объединений, отражающие их специфику.

1



2



3



4



	Творческое объединение	Детали, которые помогли определить название	Метафорическое название
1			

2			
3			
4			

Задание 4. (23 балла)

Дан ряд произведений и их названия: «Масленица», «Флоренция», «Взятие снежного городка», «Сибирская красавица», «Осень над городом», «Портрет Ф. И. Шаляпина» Сопоставьте названия и картину. Все картины можно разбить на группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

		
1	2	3
		
4	5	6

Таблица для ответа

	Названия произведений	Признак разбивки на группы
1		
2		

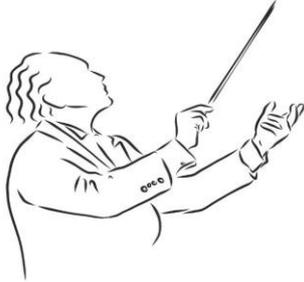
3		
4		
5		

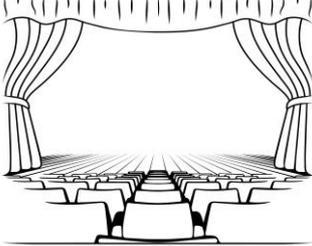
Задание № 5. (14 баллов)

Разгадайте предложенный кроссенс. (Кроссэнс (от англ. cross sense — «пересечение смыслов», «крестосмыслица») — ассоциативная головоломка. Эта головоломка представляет собой таблицу 3×3 из девяти картинок. Это фотографии, рисунки и надписи. Вам предлагается найти ассоциативные связи между соседними картинками.

Напишите, чему посвящена головоломка **ОДНИМ СЛОВОМ**. Поясняя ответ, перечислите другие объекты, явления, имена из кроссенса, которые направили тебя к итоговому слову.

Кроссенс

 1	 2	 3
Ответ	Ответ	Ответ
 4	 5	 6
Ответ	Ответ	Ответ

 <p style="text-align: center;">7</p>	 <p style="text-align: center;">8</p>	 <p style="text-align: center;">9</p>
<p>Ответ</p>	<p>Ответ</p>	<p>Ответ</p>
<p>Головоломка посвящена _____</p>		

Задание 6. (11 баллов)

В целях признания особого статуса педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность, Указом Президента Российской Федерации 2023 год объявлен в нашей стране Годом педагога и наставника. Представьте, что Вы участвуете в литературно-музыкальной композиции, посвященной педагогам (учителям, педагогам дополнительного образования).

1. Назовите литературное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции.

2. Назовите музыкальное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (если нет, то опишите общий характер музыки).

3. Напишите название литературно-музыкальной композиции, отражающее заданную тематику (оно не должно повторять названия литературных и музыкальных произведений).

4. Опишите основную идею _____

5. Придумайте афишу литературно-музыкальной композиции.

