

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)  
5-6 КЛАСС**

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ  
(КЛЮЧИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ)  
МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ - 100**

**Задание 1. (21 балл)**

Рассмотрите сцены из музыкальных произведений.

Определите, к какому виду музыкально-театрального искусства, относятся данные музыкальные произведения.

Напишите:

- название музыкального произведения, композитора;
- автора литературного произведения, по сюжетам которого создано данное музыкальное произведение.



**Вид музыкально-театрального искусства БАЛЕТ (1 балл)**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)**  
**5-6 КЛАСС**

	1	2	3	4
<b>Название музыкального произведения</b> <i>(по 1 баллу)</i>	«Щелкунчик»	«Золушка»	«Конек-Горбунок»	«Спящая красавица»
<b>Композитор</b> <i>(по 2 балла)</i>	П.И. Чайковский	С. Прокофьев	Р. Щедрин	П.И. Чайковский
<b>Автор литературного произведения</b> <i>(по 2 балла)</i>	Э. Т. А. Гофман	Шарль Перро	П.П. Ершов	Шарль Перро

**Задание 2. (23 баллов)**

**Рассмотрите иллюстрации. Ответьте на вопросы задания.**

1. Напишите названия музыкальных инструментов, на которых играют герои (8 баллов).
2. Напишите номера иллюстраций, на которых изображены герои, которых взяли бы играть в оркестр русских народных инструментов (4 балла)
3. Приведите три примера иных музыкальных инструментов, которыми можно бы было дополнить оркестр русских народных инструментов (3 балла)
4. Распределите номера изображённых инструментов по двум группам: струнные и духовые (6 баллов)
5. Укажите название группы, к которой относится инструмент под №7 (2 балла)



**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)**  
**5-6 КЛАСС**

№ изображения	1. Названия музыкальных инструментов (по 1 баллу)	2. Номера изображений с героями-музыкантами оркестра русских народных инструментов (4 балла, по 1 баллу за каждый верный): 1,2,6,8	
1.	гармонь	<b>3. Примеры музыкальных инструментов оркестра русских народных инструментов</b> (3 балла, по 1 баллу за каждый пример): Вариант ответов: баян, свирель, жалейка, домра, ложки, трещотка, бубенцы, бубен	
2.	дудочка		
3.	скрипка		
4.	труба		
5.	гитара		
6.	балалайка	4. Группы инструментов	
7.	барабан (ударная установка)	<b>Струнные</b> (по 1 баллу за верный ответ) № 3,5,6,8	<b>Духовые</b> (по 1 баллу за верный ответ) № 2,4
8.	гусли		
<b>5. Ударные (2 балла)</b>			

**Задание 3.(12 баллов)**

Дан фрагмент живописного произведения. Узнайте произведение по его фрагменту. Выполните задание



1. Название «**Богатыри**» (2 балла)

2. Автор **В.М. Васнецов**(2 балла)

3. Опишите, что/кто окружает фрагмент на картине, находится справа и слева от него (У участника текст может быть близок по смыслу)

Слева от Ильи Муромца на белом коне Добрыня Никитич, вынимающий меч-кладенец из ножен. Справа- на коне бурой масти Алеша Попович, который держит лук со стрелами, а сбоку к седлу прикреплены гусли. Трое богатырей стоят на равнине, переходящей в невысокие холмы, посреди

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)**  
**5-6 КЛАСС**

жухлой травы и изредка проглядывающих маленьких елочек. (3 балла, по 1 баллу за элемент)



4. Напишите 5 слов или словосочетаний, передающих настроение картины (5 баллов, по 1 баллу за слово или словосочетание). У участника могут быть слова/ словосочетания, близкие по смыслу: патриотизм, сила духа, верность Родине, тревожное, но глядя на нее, не испытываешь страха. Могучие богатыри внушают силу и уверенность. Богатыри - это воплощение сильного и непобедимого русского народа.

**Задание № 4. (20 баллов)**

Дан ряд понятий. Разбейте их на 4 группы. Дайте название каждой группе. Дополните каждую группу своим примером (по 2 балла – за название каждой группы (4 балла), по 1 баллу -за верное распределение в группу каждого слова (12 баллов), по 1 баллу – за свой пример в каждую группу (4 балла)

*Гжель, музыка, графика, Городец, хохлома, живопись, Палех, литература, Дымково, скульптура, Филимоново, танец*

	Название группы	Понятия	Свой пример
1	Виды изобразительного искусства	Живопись, графика, скульптура	
2	Временные виды искусства	Музыка, танец, литература	
3	Промыслы, изготавливающие	Филимоново, Дымково	

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)**  
**5-6 КЛАСС**

	игрушки		
<b>4</b>	Промыслы, изготавливающие предметы быта	Гжель, Городец, Палех	

**Задание 5. (9 баллов)**

Даны ряды слов/изображений. Найдите лишнее слово/изображение в каждой группе и зачеркните его. Кратко поясните свое решение. (9 баллов, по 1 баллу за лишнее слово, по 2 балла, за объяснение)

**А)**



**1**



**2**



**3**



**4**

А. Варианты правильных ответов (Участник может указать один из вариантов):

А.1) Лишнее изображение № 4, потому что это **спортивное сооружение**, остальные – учреждения культуры (искусства).

А.2) Лишнее изображение № 3, потому что в музее представлен **пространственный вид искусства** (картины в экспозиции неподвижны), остальные – рассчитаны на временные виды искусства (зрелищные постановки: театральные и музыкальные спектакли (№ 1,2), концертные шоу (№ 3), организованы места для зрителей).

Б. Варианты правильных ответов (Участник может указать один из вариантов):

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)**  
**5-6 КЛАСС**

<b>ВРУБЕЛЬ, Рахманинов, Григ, Свиридов</b>	Лишнее слово <b>Врубель</b> , потому что <b>он художник, остальные -композиторы</b>
<b>Врубель, Рахманинов, Григ, СВИРИДОВ</b>	Лишнее слово <b>Свиридов</b> , потому что <b>он родился в XX веке, остальные – в XIX веке</b>
<b>Врубель, Рахманинов, ГРИГ, Свиридов</b>	Лишнее слово <b>Григ</b> , потому что <b>он иностранный (норвежский) деятель искусства, остальные – отечественные (российские, русские)</b>

**В) Сарафан, рубаха, душегрея, КИМОНО**

Лишнее слово **кимоно**, потому что это элемент японского народного костюма, остальные – элементы русского народного костюма.

**Задание 6. (15 баллов)**

В 2025 году в Российской Федерации будет праздноваться 80-летие Победы в Великой Отечественной войне. Представьте, что Вы участвуете в литературно-музыкальной композиции, посвященной этой юбилейной дате.

1. Назовите литературное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции.
2. Назовите музыкальное произведение и его автора, которое Вы будете использовать при подготовке сценария литературно-музыкальной композиции (если нет, то опишите общий характер музыки).
3. Напишите название литературно-музыкальной композиции, отражающее заданную тематику (оно не должно повторять названия литературных и музыкальных произведений).
4. Придумайте пресс-релиз Вашей литературно-музыкальной композиции для размещения в социальных сетях, на школьном сайте.

*Пресс-релиз- это информационное сообщение о важном событии для публикации в средствах массовой информации. Пресс-релиз пишется в информационном жанре, носит рекламный характер. Объем текста не должен превышать 0,5 листа.*

*Структура пресс-релиза*

1. *Заголовок;*
2. *Лид: главная информация в первом абзаце: Что-Где-Когда-Кто?*
3. *Основной текст (расширенная информация о событии: Зачем-Почему-Каким образом?);*
4. *Контактная информация.*

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**ИСКУССТВО (МИРОВАЯ ХУДОЖЕСТВЕННАЯ КУЛЬТУРА)**  
**5-6 КЛАСС**

*Участник называет литературное произведение – 1 балл, его автора – 1 балл = 2 балла*

*Участник называет музыкальное произведение – 1 балл, его автора(ов) – 1 балл = 2 балла или описывает общий характер музыки – 1 балл.*

*Придумывает название литературно-музыкальной композиции, отражающее заданную тематику - 2 балла.*

*Критерии оценки пресс-релиза литературно-музыкальной композиции: Грамотность композиции – 2 балл. Оригинальность – 2 балл. Аккуратность – 2 балл. Пресс-релиз раскрывает основное содержание литературно-музыкальной композиции – 3 балл. **Всего за пресс-релиз – 9 баллов.***