

Шифр участника \_\_\_\_\_

## ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий 90 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

**Задание 1. Выберите один верный ответ из предложенных вариантов.**

*Максимальный балл за задание – 10 баллов. 1 балл за каждый верный ответ.*

1.1. С именем какого князя связано присоединение к Руси городов Червень и Перемышль?

- 1) Святослав Игоревич    2) Владимир Святославич  
3) Ярослав Мудрый    4) Владимир Мономах

1.2. Какой город основан в годы правления Ярослава мудрого?

- 1) Смоленск    2) Москва    3) Юрьев    4) Ростов

1.3. О каком событии идет речь в источнике?

*«И бысть ту сеча зла и велика Ньмцемъ и Чюди, и трускъ от копей ломления и звукъ отъ мечного съчения, яко же морю померзшию двигнутися. И не бе видети леду: покрыло бо есть вес кровию».*

- 1) битва на Калке    2) Невская битва    3) Ледовое побоище    4) битва на р.Сить

1.4. Кто из литовских князей должен был участвовать в Куликовской битве в собзе с Мамаем?

- 1) Ольгерд    2) Витовт    3) Ягайло    4) Казимир

1.5. В каком веке Владимирская икона Божией матери попала из Византии на Русь?

- 1) X в.    2) XI в.    3) XII в.    4) XIII в.

1.6. При каком правителе был совершён поход Ермака в Сибирь?

- 1) Иван Грозный    2) Михаил Романов    3) Фёдор Алексеевич    4) Пётр Первый

1.7. Кто из правителей принял манифест о вольности дворянства?

- 1) Елизавета Петровна    2) Пётр III    3) Екатерина II    4) Павел I

1.8. Кто командовал русскими войсками при взятии крепости Измаил?

- 1) Ф.Ф.Ушаков    2) А.В.Суворов    3) М.И.Кутузов    4) Г.А.Потёмкин

1.9. Укажите лидера Конституционно-демократической партии в России в начале XX в.

- 1) В.Ленин    2) В.Чернов    3) М.Родзянко    4) П.Миллюков

Шифр участника \_\_\_\_\_

1.10. При каком правители в России начинается промышленный переворот?

- 1) Екатерина II      2) Александр I      3) Николай I      4) Александр II

**Ответ:**

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10

**Задание 2. Запишите термин, о котором идёт речь. Максимальный балл за задание – 5 баллов, по 1 баллу за каждый ответ.**

2.1. Религиозное и общественно-политическое движение, направленное на переустройство церкви.

2.2. Высшая государственная должность в Новгородской и Псковской республиках.

2.3. Годы, в течение которых в некоторых районах России запрещался крестьянский выход в осенний Юрьев день.

2.4. Наиболее крупные административно-территориальные единицы России, учреждённые в XVIII в. Петром Первым.

2.5. Группа высших руководителей КПСС, выступившая против Н.С. Хрущёва с консервативных позиций в 1957 г.

**Ответ:**

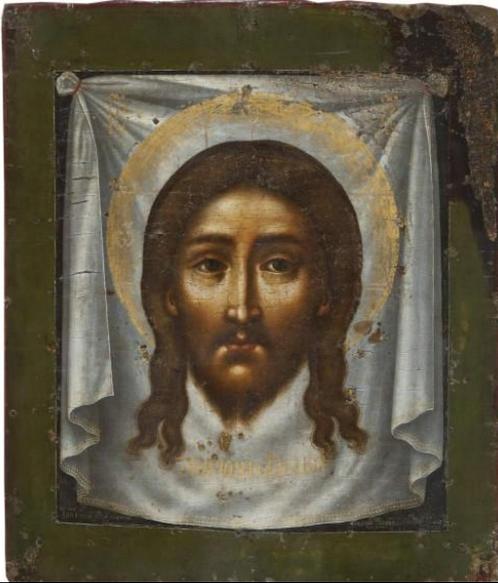
2.1	2.2	2.3	2.4	2.5

**Задание 3. Установите соответствие: подберите из списка к каждой картине название картины и автора. Максимальный балл за задание – 12 баллов, по 1 баллу за каждое соответствие.**

**Обратите внимание, что в названиях картин и авторах есть лишние элементы.**

Шифр участника \_\_\_\_\_

3.1.



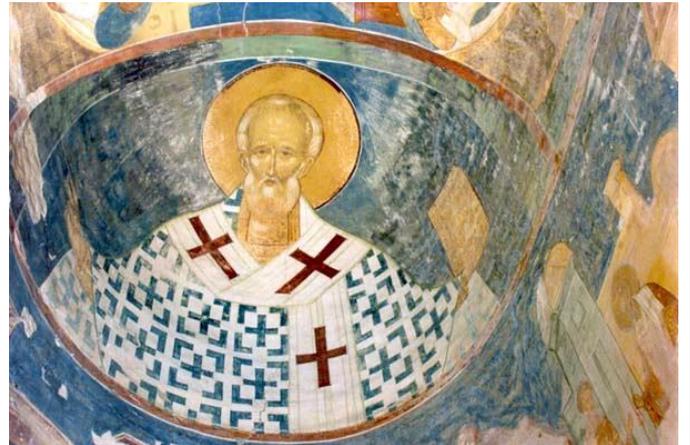
3.2.



3.3.



3.4.

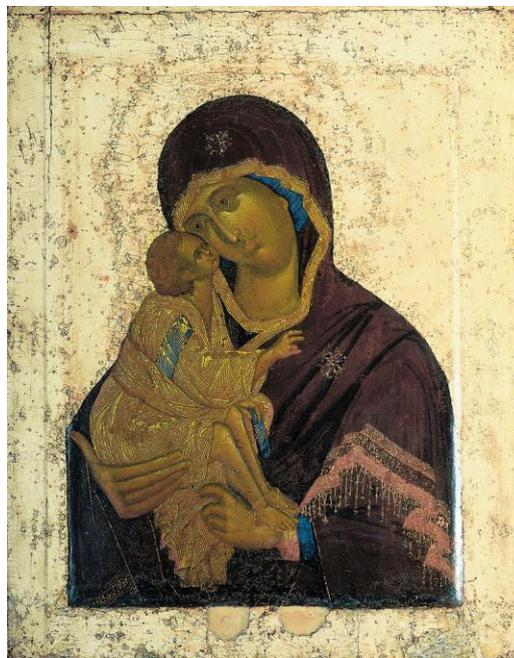


Шифр участника \_\_\_\_\_

3.5.



3.6.



Название картин	Художники
А) Святитель Николай Чудотворец	I. С. Ушаков
Б) Спас Вседержитель	II. А. Иванов
В) Владимирская икона Божией матери	III. Ф. Грек
Г) Троица	IV. А. Рублев
Д) Спас нерукотворный	V. Лука
Е) Донская икона Божией матери	VI. Дионисий
Ж) Дерево государства Российского	VII. Иосиф Владимиров
З) Всецарица	VIII. Даниил Чёрный
И) Сошествие Святого духа на апостолов	IX. А. Ф. Зубов

Ответ:

3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	3.6

**Задание 4. Задания на соответствие.** Максимальный балл за задание – 10 баллов. По 1 баллу за каждую верную пару в вопросе.

4.1. Соотнесите имя исторического деятеля и род его деятельности (обратите внимание, что во втором перечне каждого вопроса есть лишняя характеристика).

Шифр участника \_\_\_\_\_

Имя деятеля культуры	Область деятельности
1) Н. Некрасов	А) география
2) Ю. Лисянский	Б) физика
3) И. Мечников	В) литература
4) Н. Жуковский	Г) химия
5) Н. Римский-Корсаков	Д) биология
	Е) живопись
	Ж) музыка

Ответ:

1	2	3	4	5

4.2. Установите соответствие между правителем и тем, что он сделал (обратите внимание, что во втором перечне каждого вопроса есть лишняя характеристика).

Правитель	Что им сделано
1) Екатерина I	А) перенос столицы из Санкт-Петербурга в Москву
2) Петр II	Б) указ о вольных хлебопашцах
3) Анна Иоанновна	В) создание Верховного Тайного совета
4) Елизавета Петровна	Г) ликвидация внутренних таможенных пошлин
5) Петр III	Д) указ о секуляризации церковных земель
	Е) создание Кабинета министров
	Ж) созыв Уложенной комиссии

Ответ:

1	2	3	4	5

**Задание 5. Прочтите исторические источники. Определите, фрагменты каких мирных договоров представлены перед вами. Напишите название мирного договора, год его заключения и название войны, в результате которой договор был подписан. Максимальный балл за задание – 12 баллов, по 1 баллу за каждый ответ.**

**5.1.** Мы, Фридрих, Божьей милостью король шведский, готский и венденский и проч., и проч., и проч., объявляем, что понеже между нами и короной шведской с одной, и Божьей милостью с пресветлейшим и державнейшим царем и государем, государем Петром Первым, всероссийским самодержцем, и проч., и проч., и проч., и с государством Российским, с другой стороны, соглашенось и постановлено: по долгобывшей и вредительной войне, чтоб с обеих

**Шифр участника** \_\_\_\_\_

сторон полномочные министры съехались в Ништадт в Финляндию, и в конференции вступить, трактовать и непрестанно пребываемый заключить вечный мир между нами и обоими государствами, землями и подданными...

Е.к.в. швейское уступает сим за себя и своих потомков и наследников швейского престола и королевства Швейского е.ц.в. и его потомкам и наследникам Российского государства в совершенное непрекословное вечное владение и собственность в сей войне, чрез е.ц.в. оружия от короны швейской завоеванные провинции: Лифляндию, Эстляндию, Ингерманландию и часть Карелии с дистриктом Выборгского лена, который ниже сего в артикуле разграничения означен и описан, с городами и крепостями: Ригой, Дюнаминдом, Пернавой, Ревелем, Дерптом, Нарвой, Выборгом...

**Ответ:**

Название договора \_\_\_\_\_

Дата заключения \_\_\_\_\_

Название войны, в результате которой был заключён мирный договор \_\_\_\_\_

Укажите фрагменты источника, которые помогли вам определить название договора и войну (избегайте избыточного цитирования) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5.2.** А которые города и земли в сей прошлой войне от коруны Польской и Великого княжества Литовского завоеваны суть, и оставают во владении и в Державе его царского величества, се есть Смоленск со всею Северскою землею, с городами и с уездами, которые от того краю от Витебского и от Полоцкого и от Лифлянд, от Лютинского уездов до Смоленска, то есть Дорогобуж, белая Невль, Себеж, Красное, також и Велиж, хотя издавна до Воеводства Витебского належащий с своими местами и с уездами, а с другого края, где есть Северские города, около Чернигова все города и земли, какими ни есть прозвищами и урочищами названные, оставатись имеют все в стороне его царского величества. <...>

**Ответ:**

Название договора \_\_\_\_\_

Дата заключения \_\_\_\_\_

Название войны, в результате которой был заключён мирный договор \_\_\_\_\_

**Шифр участника** \_\_\_\_\_

Укажите фрагменты источника, которые помогли вам определить название договора и войну (избегайте избыточного цитирования) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5.3.** Его Императорское Величество всепресветлейший и державнейший великий государь император и самодержец Всероссийский, и Его Величество всепресветлейший и державнейший великий государь император Оттоманский, имея искреннее взаимное желание, дабы продолжающаяся настоящая между обоюдными державами война прекращена, мир же, дружба и доброе согласие прочным образом восстановлены были, рассудили за благо сие праведное и спасительное дело препоручить старанию и руководству главных уполномоченных к тому, и именно: от Его Императорского Величества самодержца Всероссийского, сиятельного графа Голенищева-Кутузова, генерала от инфантерии, главнокомандующего армией, всех российских орденов, большого креста императорско-австрийского ордена Марии Терезии кавалера и командора державного ордена Св. Иоанна Иерусалимского, а от Его Величества императора Оттоманского, сиятельного и высокопревосходительного господина Верховного визиря Блистательной Порты Оттоманской Агмед-паши, с тем, чтоб для постановления, заключения и подписания мирного договора избраны, назначены и подлежащей полной доверенностью от обеих сторон снабдены были достойные особы...

Первой статьей предварительных пунктов, наперед уже подписанных, постановлено, что река Прут со входа ее в Молдавию до соединения ее с Дунаем и левый берег Дуная с сего соединения до устья Килийского и до моря, будут составлять границу обеих империй, для коих устье сие будет общее. Небольшие острова, кои до войны не были обитаемы, и начиная напротив Измаила до помянутого устья Килийского находятся ближе к левому берегу, имеющему принадлежать России, не будут обладаемы ни единой из обеих держав, и на оных впредь никаких не делать укреплений, ни строений, но островки сии останутся пусты, и обоюдные подданные могут туда приезжать единственно для рыболовли и рубки леса...

Кроме границы реки Прута, границы со стороны Азии и других мест восстанавливаются совершенно так, как оные были прежде до войны, и как постановлено в третьей статье предварительных пунктов. Вследствие чего Российский Императорский двор отдает и возвращает Блистательной Порте Оттоманской, в таком состоянии, в каком теперь находятся

Шифр участника \_\_\_\_\_

крепости и замки, внутри сей границы лежащие и оружием его завоеванные, купно с городами, местечками, селениями, жилищами и со всем тем, что сия земля в себе содержит...

**Ответ:**

Название договора \_\_\_\_\_

Дата заключения \_\_\_\_\_

Название войны, в результате которой был заключён мирный договор \_\_\_\_\_

Укажите фрагменты источника, которые помогли вам определить название договора и войну (избегайте избыточного цитирования) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 6. Выполните задания по карте.** Максимальный балл за задание – 6 баллов, по 1 баллу за каждый ответ.



6.1. Напишите город, обозначенный под цифрой “1”:

6.2. Напишите город, обозначенный цифрой “2”:

6.3. Напишите позицию Пруссии в данной войне:

\_\_\_\_\_

Шифр участника \_\_\_\_\_

6.4. Напишите причину начала войны, события которой отражены в схеме, связанную с внутривнутриполитическими событиями во Франции: \_\_\_\_\_

6.5. Напишите последствия войны, события которой отражены в схеме, для культуры России: \_\_\_\_\_

6.6. О каком сражении идёт речь? \_\_\_\_\_

*Сражение на \_\_\_\_\_, состоявшееся 4 (16) августа 1855 года, стало последним полевым сражением в ходе данной войны. И оно же оказалось наиболее провальным для русских войск из всех сражений в период данной войны.*

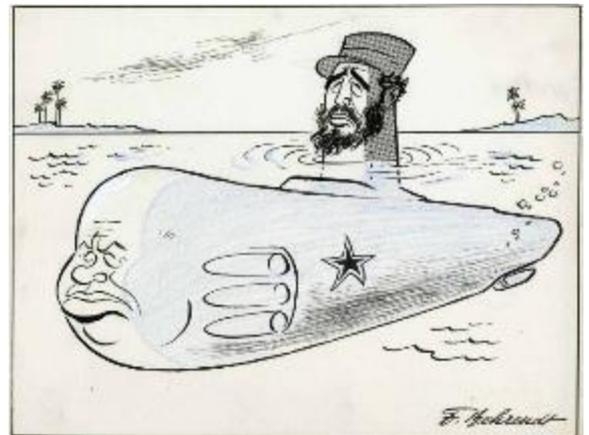
*Официальной целью, с которой было дано сражение, являлось снятие осады с города, обозначенного цифрой “1” или (минимум) лишение осаждающих возможности пойти на штурм. То есть, победив на \_\_\_\_\_, русские должны были нанести противникам такие потери, чтобы сил на второй штурм города “1” не хватило бы.*

**Задание 7. Проанализируйте карикатуру.** Максимальный балл за задание – 10 баллов.

7.1. Поясните, какое событие послужило основой для этой карикатуры? (1 балл). Укажите дату (год), когда могла быть опубликована эта карикатура? (1 балл).

Чем была вызвана ирония автора карикатуры? (1 балл)

Какие исторические личности изображены на карикатуре? (2 балла)



7.2. Что Вы знаете о внешней политике советского лидера? (3 балла) Какими соображениями она была обусловлена? Каковы были внешнеполитические действия США, ставшие поводом данного события? (2 балла) Дайте развернутый ответ.

**Ответ:**

7.1. \_\_\_\_\_

Шифр участника \_\_\_\_\_

7.2. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 8.** Вам представлены фотографии различных архитектурных объектов и памятников города Омска. Напишите их названия. *Максимальный балл за задание – 10 баллов., по 1 баллу за каждый ответ.*

8.1.



8.2.



8.3.



8.4.



Шифр участника \_\_\_\_\_

8.5.



8.6.



8.7.



8.8.



8.9.



8.10.



Ответ:

8.1. \_\_\_\_\_

8.2. \_\_\_\_\_

8.3. \_\_\_\_\_

8.4. \_\_\_\_\_

8.5. \_\_\_\_\_

8.6. \_\_\_\_\_

8.7. \_\_\_\_\_

Шифр участника \_\_\_\_\_

8.8. \_\_\_\_\_

8.9. \_\_\_\_\_

8.10. \_\_\_\_\_

### Задание 9. ЭССЕ.

Выберите одно из высказываний историка о событиях и деятелях отечественной истории. Оно станет темой вашего эссе. Ваша задача - определить смысл высказывания, свое отношение к нему и обосновать его аргументами, которые вы считаете наиболее существенными.  
*Максимальный балл за задание – 25 баллов.*

#### Критерии оценивания эссе

**1. Обоснование темы (объяснение выбора темы) – 5.** 5 - Приведены 2-3 аргумента в определенной системе в пользу избранной темы, а также раскрыт смысл высказывания, верно выделена основная идея, аргументировано определены тезисы, которые требуют обоснования. 4 - приведены 2 аргумента, верно сформулирована идея высказывания, описательно обозначены тезисы. 3 - приведен 1 аргумент в пользу избранной темы, внятно объяснено высказывание, описательно обозначены тезисы. 2-1 - дано формальное объяснение выбора, не сформулированы тезисы работы, раскрытие идеи высказывания подменено прямым пересказом его.

**2. Творческий характер восприятия темы, её осмысление -5.** 5 - Ярко выражена индивидуальная позиция, материал обладает внутренним единством (согласованы тезисы, аргументы, непротиворечивы суждения, в которых выражена личная позиция). 4 - Сформулирована индивидуальная позиция, последовательное, связанное изложение материала. 3 - Личная позиция выражена формально, суждения не всегда связаны с основной идеей, нет системности в изложении материала. 2-1 - Приведены рассуждения общего характера, приведен пересказ материала учебника.

**3. Качество структуры ответа- 5.** 5 - Наличие плана работы, четкость, логичность и доказательность основных положений работы, наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы. 4 - Наличие плана работы, текст логически связный, доказательность основных положений работы, неполное наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы. 3 - План работы не раскрывает позиции автора, нет логического перехода между отдельными частями текста, утверждения сформулированы в общем виде, выводы сделаны частично, не в полном объеме связаны по смыслу с поставленными задачами, вытекающими из основной части работы. 2-1 - Нет плана работы, изложение материала носит непоследовательный характер, вывод заменен излишним обобщением

**4. Грамотность использования исторических фактов и терминов – 5.** 5 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 5 понятий и фактов). 4 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 4 понятий и фактов). 3 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт

**Шифр участника** \_\_\_\_\_

их смысл (не менее 3 понятий и фактов). 2 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 2 понятий и фактов). 1 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 1 понятий и фактов). **5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу - 5.** 5 - Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (не менее 2 фамилий историков или современников с указанием их позиции по данной теме). 4 - Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (не менее 2 фамилий историков или современников или приведены позиции по данной теме). 3 - Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (названа 1 фамилия историка или современника с указанием позиции по данной теме). 2 - Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (названа 1 фамилия историка или современника, или 1 - приведены позиции по данной теме). 1 - Приведены общие представления по историографии темы без конкретных фамилий исследователей или их позиций по теме.

#### **Темы ЭССЕ**

1. «...Главное право его (Владимира) на вечную славу и благодарность потомства состоит в том, что он поставил россиян на путь истинной веры; но имя великого принадлежит ему и за дела его государственные...». Н.М. Карамзин
2. «Феодальная раздробленность была новым, более высоким этапом в развитии феодального общества и государства... Вместе с тем утрата государственного единства Руси, сопровождавшаяся началом затяжных княжеских усобиц, ослабляла и разъединяла ее силы перед лицом возраставшей угрозы иноземной агрессии». А.К.Леонтьев.
3. «В Северо-Восточной Руси до татар не сделано никакого шага к уничтожению удельно-вечевого строя» и только в татарском «рабстве Русь нашла свое единство, до которого не додумалась в период свободы». Н.И.Костомаров.
4. «Его многие судили, очень немногие пытались понять, да и те увидели в нем только жалкое орудие придворных партий, чем Иоанн не был. Все знают, все помнят его казни и жестокости; его великие дела остаются в тени; о них никто не говорит. Добродушно продолжаем мы повторять отзывы современников Иоанновых, не подозревая даже, что-они-то всего больше объясняют, почему Иоанн сделался таким, каков был под конец: равнодушие, безучастие, отсутствие всяких духовных интересов — вот что встречал он на каждом шагу. Борьба с ними — ужаснее борьбы с открытым сопротивлением. Последнее вызывает силы и деятельность,





