

**Материалы для членов жюри**  
**Ключи, критерии оценивания и ответы олимпиадных заданий по истории**  
**Максимальный балл – 100**

**Задание 1. Напишите пропущенный термин (понятие). Ответом может быть как одно слово, так и словосочетание (1 балл за правильный ответ. Всего 10 баллов):**

1. *Полюдьё*
2. *Местничество*
3. *Посад*
4. *Земщина*
5. *«путь из варяг в греки»*
6. *Семибоярщина*
7. *Вече*
8. *Бортничество*
9. *Ви́ра*
10. *Кормление*

**Задание 2. За полностью правильный ответ 2 балла, одна любая ошибка 1 балл, две и более ошибок – 0 баллов. Установите соответствие:**

1	2	3	4
Г	Б	Е	Д

**Задание 3. За полностью правильный ответ 3 балла, одна любая ошибка 1 балл, две и более ошибок – 0 баллов. Установите соответствие**

А	Б	В	Г
б	1	2	3

**Задание 4. Расположите в хронологической последовательности исторические события. За полностью правильный ответ 3 балла, одна любая ошибка 1 балл, две и более ошибок – 0 баллов.**

2	1	3
---	---	---

**Задание 5. Укажите название корабля, изображённого на монете. Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа (Максимум 3 балла).**

**Пояснение.**

1. Название корабля — крейсер «Аврора». Зачёт – «Аврора».
2. Обоснование: монета посвящена юбилею большевистского переворота (Великой Октябрьской социалистической революции), в ходе которого крейсер «Аврора» подал сигнал к выступлению.

Дано верное обоснование	2
Правильно указано название корабля	1
Название корабля неправильно / не указано независимо от наличия обоснования	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>3</b>

**Задание 6. Какой из представленных ниже монументов был создан позже события, юбилею которого посвящена монета? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот монумент. Укажите фамилию скульптора, по проекту которого был создан данный монумент (4 балла).**

**Пояснение.**

1. Цифра, обозначающая памятник культуры – 2.
2. Скульптор - В.И. Мухина.

Правильно указана цифра	2
Правильно указан скульптор	2
Цифра указана неправильно / не указана независимо от указания скульптора	0
<b>Максимальный балл</b>	<b>4</b>

**Задание 7. Прочтите отрывок из исторического источника.**

Названы имя и фамилия автора	2 балла
Неверно указано имя или фамилия	0 баллов
Указаны 2-3 его произведения, в которых содержалась сатира на общество 1920-1930-х гг., кроме указанных в тексте письма	1 балл за каждое произведение, максимум 3 балла.
Ответ отсутствует	0 баллов
<b>Максимальный балл</b>	<b>5 баллов</b>

**Пояснение для педагога.**

1. Михаил Булгаков.
2. Могут быть названы произведения:
  - «Собачье сердце»;
  - «Роковые яйца»;
  - «Зойкина квартира»;
  - «Мастер и Маргарита».

**Задание 8. Прочтите отрывок из исторического источника. Выберите в приведённом списке верные суждения (2 балла за каждый правильный ответ, за лишний ответ – отнять 2 балла, максимальное количество баллов - 6).**

3	5	6
---	---	---

**Задание 9. Рассмотрите схему и выполните задания (Максимум 2 балла).**

**Пояснение.** Тверь (1485г.) и Новгород (1478г.) вошли в состав единого Русского государства при Иване III. **Ответ:** Иван Третий Великий.

**Задание 10. Рассмотрите схему и выполните задания (Максимум 2 балла).**

**Пояснение.** Псков (1510г.), Смоленск (1514г.), Чернигов (1503г.).  
**Ответ:** шестнадцатый.

**Задание 11. Рассмотрите схему и выполните задания (Максимум 2 балла).**

Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое пропущено в этом тексте.

**Пояснение.** Хан Большой орды Ахмат, войско хана выступило из столицы Большой Орды, города Сарай, и направилось к Москве. **Ответ:** Сарай/Сарая

**Задание 12. Рассмотрите схему и выполните задания (Максимум 6 баллов).**

Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите несколько суждений из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

**Пояснение.**

1) В городах, обозначенных цифрами «2» и «3», до вхождения в состав единого Русского государства существовала республиканская форма правления. *Да, верно.* В Новгороде и Пскове существовала ранее республиканская форма правления.

2) Следствием провала похода, обозначенного чёрными стрелками, стало освобождение Русского государства от ордынского ига. *Да, верно.* Это поход Ахмата на Русь в 1480г.

3) Город, обозначенный цифрой «1», вошёл в состав единого Русского государства в 1478г. *Нет, неверно.* Тверь вошла в состав Русского государства в 1485г.

4) Ордынское войско в походе, обозначенном чёрными стрелками, возглавлял Мамай. *Нет, неверно.* Мамай не мог возглавлять ордынское войско в 1480 г., он был убит на 100 лет раньше.

5) Город, обозначенный цифрой «2», вошёл в состав единого Русского государства в 1485г. *Нет, неверно.* Новгород вошел в состав единого государства в 1478г.

6) Города, обозначенные цифрами «4» и «5», были отвоёваны Русским государством у Великого княжества Литовского. *Да, верно.* Смоленск и Чернигов отвоёвали у Литвы.

**Ответ:** 126.

**Задание 13. Прочитайте текст документа и ответьте на вопросы (7 баллов):**

**Укажите кодовое название стратегической наступательной операции Красной Армии, к которой относятся оба представленных отрывка (2 балл)**

**Укажите фамилию любого командующего одним из фронтов Красной армией в ходе этой битвы (4 балла)**

**Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на высокие боевые качества советских воинов (1 балл)**

**Пояснение.**

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) кодовое название операции — «Багратион»;

2) фамилия полководца, например:

– И.Х. Баграмян;

– Г.Ф. Захаров;

– И.Д. Черняховский;

– К.К. Рокоссовский.

3) суждение, например:

– «гитлеровцы страшились в воздухе моего истребителя ЛА–7с бортовым номером 49, предупреждали один другого о его появлении»;

– «шли прямо на орудия врага, и тот дрогнул, психологически не выдержал».

**Задание 14. Внимательно рассмотрите плакаты периода Великой Отечественной войны. Поставьте их в хронологическом порядке в соответствии с теми событиями,**

которым они посвящены. Ответ запишите в виде последовательности цифр (2 балла за каждый верный ответ. Максимум 10 баллов).

1	2	3	4	5
2	5	1	4	3

**Задание 15.** Вам представлены старые фотографии различных архитектурных объектов и памятников города Омска. Напишите их названия (По 2 балла за каждый верный ответ. Максимум 10 баллов).

1. Омский музей Кондратия Белова (зачёт – Кондратия Белов)
2. Библиотека имени Пушкина А.С.
3. Стелла на Бульваре Победы (зачёт – Бульвар Победы)
4. Омский государственный академический театр драмы (зачёт – Драмтеатр)
5. Омский кадетский военный корпус Министерства обороны Российской Федерации (могут быть приведены другие названия)

**Задание 16.** Эссе. (Максимально 25 баллов за задание).

**Задание 10.** ЭССЕ. Выберите одно из высказываний историка о событиях и деятелях отечественной истории. Оно станет темой вашего эссе. Ваша задача - определить смысл высказывания, свое отношение к нему и обосновать его аргументами, которые вы считаете наиболее существенными. *Максимальный балл – 25.*

**Критерии оценивания эссе**

**1. Обоснование темы (объяснение выбора темы) – 5**

5 - Приведены 2-3 аргумента в определенной системе в пользу избранной темы, а также

раскрыт смысл высказывания, верно выделена основная идея, аргументировано определены тезисы, которые требуют обоснования.

4 - приведены 2 аргумента, верно сформулирована идея высказывания, описательно обозначены тезисы.

3 - приведен 1 аргумент в пользу избранной темы, внятно объяснено высказывание, описательно обозначены тезисы.

2-1 - дано формальное объяснение выбора, не сформулированы тезисы работы, раскрытие идеи высказывания подменено прямым пересказом его.

**2. Творческий характер восприятия темы, её осмысление-5**

5 - Ярко выражена индивидуальная позиция, материал обладает внутренним единством (согласованы тезисы, аргументы, непротиворечивы суждения, в которых выражена личная позиция).

4 - Сформулирована индивидуальная позиция, последовательное, связное изложение материала.

3 - Личная позиция выражена формально, суждения не всегда связаны с основной идеей, нет системности в изложении материала.

2-1 - Приведены рассуждения общего характера, приведен пересказ материала учебника.

**3. Качество структуры ответа- 5**

5 - Наличие плана работы, четкость, логичность и доказательность основных положений работы, наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы.

4 - Наличие плана работы, текст логически связный, доказательность основных положений работы, неполное наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами, вытекающих из основной части работы

3 - План работы не раскрывает позиции автора, нет логического перехода между отдельными частями текста, утверждения сформулированы в общем виде, выводы сделаны частично, не в полном объеме связаны по смыслу с поставленными задачами, вытекающими из основной части работы

2-1 - Нет плана работы, изложение материала носит непоследовательный характер, вывод заменен излишним обобщением

#### **4. Грамотность использования исторических фактов и терминов – 5**

5 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 5 понятий и фактов).

4 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 4 понятий и фактов).

3 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 3 понятий и фактов).

2 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 2 понятий и фактов).

1 - В контексте выделенной идеи и сформулированных тезисов выделены корректные ключевые понятия и факты, верно раскрыт их смысл (не менее 1 понятий и фактов).

#### **5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу. - 5**

5 - Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (не менее 2 фамилий историков или современников с указанием их позиции по данной теме).

4 - Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (не менее 2 фамилий историков или современников или приведены позиции по данной теме).

3 - Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (названа 1 фамилия историка или современника с указанием позиции по данной теме).

2- Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода (названа 1 фамилия историка или современника или 1 - приведены позиции по данной теме).

1- Приведены общие представления по историографии темы без конкретных фамилий исследователей или их позиций по теме.

#### **Темы эссе**

1. Ярослав заслужил в летописях имя Государя Мудрого, не приобрел оружием новых земель, но возвратил утраченное Россией в бедствиях междоусобия; не всегда побеждал, но всегда оказывал мужество, успокоил отечество и любил народ свой. Следуя в правлении благотельным намерениям Владимира, он хотел загладить вину ослушного сына и примириться с тению огорченного им отца. (Н. Карамзин)

2. Из трех старых центров Руси, с которыми была связана его княжеская судьба, в Киеве Мономах... добился наибольших успехов. На киевском столе в полной мере проявился его незаурядный талант крупного государственного деятеля. Он не только сознавал необходимость единения русских земель перед лицом внешней угрозы, но и умел найти пути к достижению этой далеко не простой цели. (П.П. Толочко).

3. Ледовое побоище имеет важное значение в русской истории. Правда, проявления вражды немцев с русскими не прекращались и после того... но уже мысль о покорении

северных русских земель, о порабощении их... навсегда оставила немцев. (Н. Костомаров)

4. В нашей историографии нет, кажется, вопроса, который вызывал бы большие разногласия, чем личность царя Ивана Васильевича, его политика и, в частности, его пресловутая опричнина. И замечательно, что по мере прогресса исторической науки разногласия, казалось бы, должны были уменьшиться, но в действительности наблюдается обратное. (С.Б. Веселовский)

5. Кандидатура представителя семьи Романовых устраивала разные слои, и даже классы общества. Для боярства Романовы были свои - выходцы из одного из самых знатных боярских родов страны. Их считали своими и те, кто был близок к опричному двору..., но и пострадавшие не чувствовали себя чуждыми этому семейству; среди его членов встречались казенные и опальные в годы опричнин». (В. Б. Кобрин)

6. Образ орла, сажающегося в свое гнездо и прикрывающего крыльями своих птенцов, был использован и в грамоте Богдана Хмельницкого Алексею Михайловичу от 17 февраля 1654 года. Все это позволяет утверждать, что выработанный в Москве взгляд на значение происходящих событий, был принят украинской стороной. (Б.Я. Флоря)

7. Все петровские реформы были, по существу, логическим продолжением реформаторской деятельности его предшественников: Алексея Михайловича и Ордин Нащокина, Софьи и Василия Голицына, - да и проблемы он решал те же самые. (Л.Н. Гумилев)

8. Российское могущество прирастать будет Сибирью и Северным океаном и достигнет до главных поселений европейских в Азии и в Америке. (М.В. Ломоносов)

9. Все понимающий, но вялый и мечтательный, не любящий определенность и подготовленные заранее решения, молодой государь... делал только то, что ему положено. Вплоть до июня 1812 Александр казался робким, нерешительным, скрытным, неспособным взвалить на свои плечи тяжелые задачи по ведению войны и гражданскому управлению. (А. Валлотон)

10. Без любви к Вере предков, народ, как и частный человек, должны погибнуть; ослабить в них Веру, то же самое, что лишать их крови и вырвать сердце. Это было бы готовить им низшую степень в моральном и политическом предназначении. Это было бы измена в пространном смысле. (С.С. Уваров)

11. Чаадаев выступил решительным западником, и западничество его было криком патриотической боли. (Н.А. Бердяев)

12. Мы отстали от передовых стран на 50-100 лет. Мы должны пробежать это расстояние в десять лет. Либо мы сделаем это, либо нас сомнут. Вот что диктуют нам наши обязательства перед рабочими и крестьянами СССР. (И.В. Сталин)

13. Ленинград был важен не только как символ России, но и как промышленный центр, база – на тот момент – единственная - Балтийского флота. Кроме того, город защищала мощная группировка вооруженных сил, от которой зависела эффективность борьбы в московском направлении. (Н.А. Ломагин)

14. Почему мы часто возвращаемся к созданию СССР, к его истории? Ведь минуло уже немало лет с момента его крушения в 1991 году; Советского Союза нет, он стал жертвой государственной измены и предательства партийной верхушки во главе с Горбачевым, а мы то и дело возвращаемся ко времени его создания и пытаемся в который раз осмыслить это событие. Такое внимание к вопросу не случайно, оно связано с тем, что перед нами один из величайших опытов мировой истории. Создание, развитие и существование СССР - это не частное дело нашего национального прошлого. Факт создания СССР есть явление мирового порядка. (И.Я.Фроянов)