

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК
7-8 КЛАССЫ

Критерии оценивания
Максимальное количество баллов –100

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ УСТНОГО ТЕКСТА (АУДИРОВАНИЕ)
Макс. – 19 баллов

Exercice 1.

Annonce	Destination	Numéro du vol	Porte d'embarquement	Départ (heure)
1		488		
2			C	12 h 10
3	Londres			On ne sait pas
4		446		
5	Casablanca			13 h 10

Exercice 2.

1. B
2. Le 8 mars, journée de la Femme.
3. OUI, elles aiment faire leurs courses à l'heure du déjeuner, elles aiment lire dans le métro, elles aiment aller voir une exposition en sortant du travail.

	VRAI	FAUX
1		+
2	+	
3		+
4	+	
5	+	
6	+	

КОНКУРС ПОНИМАНИЯ ПИСЬМЕННОГО ТЕКСТА (чтение)

Макс. – 10 баллов

Exercice 1.

Personnes	1	2	3	4	5	6
	Document 1 (1,5 point)	Document 2 (1,5 point)	Document 3 (0,5 point)	Document 4 (1 point)	Document 5 (1 point)	Document 6 (0,5 point)
A. Gladys attend un bébé.				[x]		
B. Simon apprend le russe.						
C. Vincent adore les animaux.					[x]	

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК
7-8 КЛАССЫ

D. Paul est passionné de voyages.						[x]
E. Lucie prend des cours de théâtre.			[x]			
F. François veut acheter une maison.						
G. Odile est présidente d'un club de foot.	[x]					
H. Mario commence des cours de cuisine.		[x]				

Exercice 2.

1. C. Le changement de saison.
2. A. Dans un parc de la ville.
3. A. Remplir un document.
4. B.

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

Макс. – 26 баллов (2 points par réponse)

1	une
2	une
3	Le
4	la
5	de
6	pour
7	dans
8	de
9	avait
10	a ordonné
11	se sont envolés
12	a fait
13	sont entrés

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК
7-8 КЛАССЫ**

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Макс. – 20 баллов

Критерии оценивания конкурса письменной речи

Решение коммуникативной задачи	10 баллов
Выполнение требований, сформулированных в задании Тип текста (неформальное письмо), указанное количество слов (40-50 слов), расположение текста на странице, подпись.	2
Соблюдение социолингвистических параметров речи Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами.	1
Информация о событии, которое заявлено в начале письма Может локализовать событие во времени и пространстве, отвечая на вопросы Qui? Quoi? Où? Quand? Comment? Pourquoi? Охарактеризовать участие в нём автора письма	4
Завершение рассказа о событии, которое заявлено в начале письма. Может сообщить новые правдоподобные детали, свои мысли и чувства, связать свой рассказ с предшествующим текстом	3
Языковая компетенция	10 баллов
Морфосинтаксис Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т. д.	2
Владение письменной фразой Правильно строит простые и сложные предложения.	2
Лексика Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (4% от заданного объёма).	4
Орфография Владеет лексической и грамматической (основные виды согласований) орфографией. Владеет основными правилами французской пунктуации, допуская некоторые несущественные ошибки, связанные с влиянием родного языка.	2

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК
7-8 КЛАССЫ****КОНКУРС УСТНОЙ РЕЧИ****Макс. – 25 баллов****Критерии оценивания конкурса устной речи**

Задание: монологическое высказывание по предложенной ситуации
и беседа с жюри.

Монологическая часть	10 баллов
Описывает фото, отвечая на вопросы Qui ? Quoi ? Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ? Может, достаточно ясно и четко, описывать факты, события или наблюдения.	3
Адекватно интерпретирует фото, формулирует собственную точку зрения и обосновывает свои мысли . Может представить и объяснить свое понимание документа. Формулирует основные мысли комментария достаточно ясно и четко.	3
Логично переходит от одной мысли к другой . Может представить свою речь в виде логично построенного высказывания, понимание которого в основном не вызывает затруднений.	2
Правильно оформляет свое высказывание (introduction, développement en deux parties, conclusion). Может сформулировать и развить тему своего высказывания, оформив ее завершение.	2
Беседа	5 балла
Реагирует на вопросы и замечания собеседников, вступает с ними в диалог для того, чтобы объяснить свою точку зрения. Может поддержать контакт с собеседниками, делает это в полном соответствии с ситуацией общения, соблюдает регистр общения (социолингвистический компонент).	2
Развивает и уточняет свои мысли и убеждения, защищает выбранную точку зрения, принимая во внимание возражения, высказываемые собеседниками	3
Языковая компетенция	10 баллов
Морфо-синтаксис. Правильно употребляет глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, все виды согласований, коннекторы и т.д. Оформляет свою речь в соответствии с правилами устного синтаксиса.	3
Лексика. Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме, обеспечивающим ясновыражение мысли и отсутствие неоправданных повторов. Употребляет слова в их основном лексическом значении.	4
Фонетика, интонация. Речь фонетически четкая и легко воспринимаемая на слух. Говорит плавно, в среднем темпе, с естественной интонацией. Речь обладает такими параметрами, как адресованность, громкость, экспрессивность	3