

«УТВЕРЖДАЮ»
 директор БОУ г Омска
 «Средняя общеобразовательная
 школа № 138»
 Е.Н. Ратушняк
 17.02.2023

«СОГЛАСОВАНО»
 Директор БОУ г Омска
 «Средняя общеобразовательная
 школа № 89»
 И.Н. Хмельняк

«СОГЛАСОВАНО»
 Директор
 БОУ ДО г. Омска ЦТРИГО
 "Перспектива"
 В.В. Шестаков
 16 MAR 2023

"РАССМОТРЕНО"
 рабочей группой по качеству общего
 образования департамента образования
 Администрации города Омска
 Протокол № 4
 «17» Марта 2023

Антирисксовая программа

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 138»

Направление	Содержание действия	Ответственный за исполнение мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты
Организационная деятельность	Тематические встречи Кураторов со ШНОР: 1 Как составить рабочую программу предмета, курса, модуля по ФГОС-2021, ФОП; 2 Как разработать часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений; 3 Как разработать индивидуальный учебный план; 4 Как организовать внеурочную деятельность по ФГОС-2021; 5 Как организовать работу с индивидуальным проектом по ФГОС; 6 Как провести анализ урока; 7 Как организовать участие школьников в олимпиадах и конкурсах; 8 Тема по запросу ШНОР; 9 Тема по запросу ШНОР.	Е.Н. Ратушняк -директор, А.А. Пасалиди – зам директора	Первая среда месяца, с марта по ноябрь	100% участие администрации

Приложение 1

к программе антирисксовых мер
 по проведению мониторинговой деятельности

Цели и задачи программы	Цель: провести мониторинги ВСОКО, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ с целью определения качества образовательных результатов обучающихся Задачи: 1 Провести мониторинг ВСОКО 2 Участие в мониторинге объективности проведения региональных диагностических работ (далее – РДР) в ШНОР, вошедших в число необъективных школ по результатам РДР в 2022 году 3 Провести мониторинг ООП с целью соответствия ФОП 4 Участие в мониторинге объективности проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в ШНОР, вошедших в число необъективных школ по результатам ВПР в 2022 году
Целевые показатели	– качество образовательных программ, соответствие ООП ФОП; – качество условий реализации образовательных программ; – качество образовательных результатов обучающихся; – удовлетворенность потребителей качеством образования.-

Методы сбора и обработки информации	Анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ за 2022-2023 учебный год.. Анализ ООП
Сроки реализации программы	Март 2023, август 2023
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Проведение мониторинга ВСОКО Проведение мониторинга ООП
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Положительная динамика показателей мониторингов - увеличение доли выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ - увеличение доли учащихся, успешно написавших ВПР, по сравнению с прошлым годом - положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися метапредметных и предметных результатов
Исполнители	Рабочая группа, в состав которой входят: директор Е.Н. Ратушняк, заместитель директора А.А. Пасалиди, руководители школьных методических объединений.

Задачи	Основные мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	участники
Провести мониторинг ВСОКО	Анализ результатов ВПР, ОГЭ, ЕГЭ за 2022-2023 учебный год	Март 2023	Зам директора А.А. Пасалиди	педагоги
Провести мониторинг ООП с целью соответствия ФОП	Анализ ООП	Август 2023	Зам директора А.А. Пасалиди	Руководители МО

**к программе антирисковых мер
по преодолению дефицита педагогических кадров**

Цели и задачи программы	<p>Цели: устранение к концу 2024 года кадрового дефицита в образовательной организации за счет осуществления профессиональной переподготовки учителей, привлечение молодых специалистов и специалистов других образовательных организаций, ведения профориентационной работы.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать профессиональную переподготовку учителей-предметников, не имеющих специального педагогического образования; - привлекать молодых специалистов, привлеченных студентов-выпускников, оказывать им педагогическую и методическую поддержку, в том числе посредством наставничества по форме «учитель-учитель»; - проводить профориентационную работу с обучающимися, содействовать им поступлению в педагогические профессиональные образовательных организации региона, создавать педагогические классы; - совершенствовать методическую работу с педагогами для повышения профессиональной компетентности в части предметной подготовки, использования цифровых образовательных ресурсов;
Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> - доля педагогов, имеющих специальное образование по преподаваемому предмету, в том числе прошедших профессиональную переподготовку; - доля молодых специалистов в общем количестве педагогов образовательной организации; - доля обучающихся, планирующих поступление на педагогические специальности от общего количества обучающихся выпускных классов; - наличие в образовательной организации психолога, логопеда, социального педагога.
Методы сбора и обработки информации	С целью анализа реализации антирисковой программы, достижения ее целевых показателей, принятых управленческих решений администрацией методом сбора информации является рассмотрение результатов на совещании при директоре (ежемесячно), на педагогических советах согласно планам их проведения.
Сроки реализации программы	С апреля 2023 по 31 декабря 2024 года.
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<p>Мероприятие 1. Организация профессиональной переподготовки учителей-предметников, не имеющих специального педагогического образования.</p> <p>Мероприятие 2. Привлечение и поддержка молодых специалистов, студентов-выпускников к работе в образовательной организации. Данное мероприятие подразумевает обязательную организацию наставничества по форме «учитель-учитель».</p> <p>Мероприятие 3. Формирование резерва педагогических кадров средствами профориентационной работы.</p> <p>Мероприятие 4. Совершенствование методической работы с учителями для повышения профессиональной компетентности в части предметной подготовки, использования цифровых образовательных ресурсов</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • 100% укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими специальное образование по преподаваемому предмету; • 100% педагогов, обладающих достаточной профессиональной компетентностью, подтверждаемой результатами профессиональной диагностики;

	<ul style="list-style-type: none">• наблюдается положительная динамика наличия в образовательной организации молодых специалистов;• складывается положительный прогноз по обновлению педагогического коллектива на основе практики привлечения студентов-выпускников.
Исполнители	Рабочая группа, в состав которой входят: директор Е.Н. Ратушняк, заместитель директора А.А. Пасалиди, руководители школьных методических объединений.

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Организация профессиональной переподготовки учителей-предметников, не имеющих специального педагогического образования	Формирование списка учителей для направления на профессиональную переподготовку, содействие в подготовке документов для поступления и заключении договоров.	по отдельному графику	зам. директора А.А. Пасалиди	не имеющие специального образования по предмету
Привлечение и поддержка молодых специалистов, привлеченных студентов-выпускников	Организация прохождения педагогической практики в школе, приглашение студентов-выпускников на работу в качестве молодых специалистов.	Март – май 2023	Зам. директора А.А. Пасалиди	Управленческая команда, молодые педагоги
	Формирование наставнических пар по форме «учитель-учитель» и планов осуществления наставничества.	Сентябрь-декабрь 2023	Зам. директора А.А. Пасалиди	Управленческая команда, педагоги-наставники
Ведение профориентационной работы с обучающимися, содействие их поступлению в педагогические ПОО региона.	Разработка плана профориентационных мероприятий совместно с музыкально-педагогическим колледжем, направленного на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии.	Сентябрь 2023	Зам директора Пасалиди А.А.	Управленческая команда, руководители МО
Совершенствование методической работы с учителями для повышения профессиональной компетентности в части предметной подготовки, использования цифровых ресурсов	Прохождение профессиональной диагностики учителей с целью выявления дефицитов предметной компетентности	Март 2023	Директор Е.Н. Рагушняк, зам директора А.А. Пасалиди	Управленческая команда, педагоги, руководители школьных методических объединений.
	Проведение Единого методического дня	Каждую четверть, по отдельному графику.	Зам директора А.А. Пасалиди	Управленческая команда, педагоги, руководители школьных МО
	Организация, участие учителей-предметников в обучающих мероприятиях (семинары, вебинары и видеоконсультации)	ежемесячно, по отдельному графику	Зам. директора А.А. Пасалиди	Управленческая команда, педагоги, руководители школьных МО

**к программе антирисковых мер
по преодолению недостаточной предметной и методической компетентности**

<p>Цели и задачи программы</p>	<p>Цель: выявление у педагогов профессиональных дефицитов в области предметной и методической компетентности, их ликвидация в ходе осуществления методической работы в школе и методических мероприятий муниципального и регионального уровня</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить наличие профессиональных дефицитов у педагогов (в том числе используя данные прохождения обучающимися ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, диагностических работ) и организовать на основе выявленных дефицитов повышение квалификации педагогов; - обновить содержание методической работы в школе на основе выявленных дефицитов, организовать участие педагогов в методических мероприятиях муниципального уровня, в том числе в работе предметных ассоциаций; - организовать наставническую деятельность, в том числе по форме «учитель»-«учитель» с участием в качестве наставников учителей, стабильно демонстрирующих высокое качество освоения обучающимися предметов ;
<p>Целевые показатели</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 100% педагогов, прошедших диагностику профессиональной компетентности; - 100% педагогов включены в различные формы методической работы школьного/муниципального/регионального уровня, в том числе наставничество.
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов прохождения педагогами диагностики профессиональной компетентности; - результаты выполнения обучающимися диагностических работ; - рассмотрение результатов на совещаниях при директоре (не реже 1 раза в месяц), на педагогических советах согласно планам их проведения с фиксированием в протоколах и форме мониторинга реализации среднесрочной программы школы
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>С апреля по 31 декабря 2023 года</p>
<p>Меры/мероприятия по достижению цели и задач</p>	<p>Мероприятие 1. Диагностика профессиональной компетентности педагогов и организация повышения квалификации с учетом итогов ее прохождения</p> <p>анализ выполнения обучающихся диагностических работ, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ; проведение директором и заместителем директора по учебной работе индивидуальных собеседований с учителями-предметниками с просмотром и анализом результатов обучающихся в системе ФИСОКО;</p> <p>на основе проведенного анализа формирования заявки на повышение квалификации в БОУ ДПО «ИРООО» и прохождение тестирования на владение предметной и методической компетентностью;</p> <p>участие педагогов в вебинарах и консультациях БОУ ДПО «ИРООО» по подготовке выпускников к ГИА в форме ОГЭ/ЕГЭ.</p> <p>Мероприятие 2. Обновление содержания методической работы</p>

	<p>в школе:</p> <p>участие педагогов в семинарах-совещаниях, мастер-классах, проводимых муниципальными предметными ассоциациями, в том числе по вопросам реализации обновленного ФГОС, формированию функциональной грамотности;</p> <p>включение в график контрольных работ мини-диагностических работ в формате Всероссийских и региональных оценочных процедур, основанных на планируемых результатах ФГОС, результатах в ФИСОКО;</p> <p>проведение в школе Единого методического дня</p> <p>знакомство с практиками по преодолению типичных ошибок и формированию функциональной грамотности.</p> <p>Реализация технического задания по реализации бренда «Школа качества» РИП-ИнКО «Развитие старших дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры в условиях реализации ФГОС ДОУ»</p> <p>Мероприятие 3. Организация наставнической деятельности:</p> <p>организация командного наставничества «команда-команда» со школой, возглавляемой куратором;</p> <p>формирование наставнических пар с участием в качестве наставляемых учителей с низкими образовательными результатами, молодых учителей;</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 100% педагогов, обладающих достаточной профессиональной компетентностью, подтверждаемой результатами профессиональной диагностики; • наблюдается положительная динамика выполнения обучающимися контрольных, диагностических работ; • активизировалось профессиональное взаимодействие педагогов, наблюдается повышение чувства ответственности за результаты обучающихся
<p>Исполнители</p>	<p>Рабочая группа, в состав которой входят: директор Е.Н. Ратушняк, заместитель директора А.А. Пасалиди, руководители школьных МО Т.Е. Поворознюк, С.В. Михалева, И.В. Воронцова, И.В. Андриянова, представители от школы куратора</p>

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
<p>1. Выявить наличие профессиональных дефицитов у педагогов (в том числе используя данные прохождения обучающимися ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, диагностических работ и организовать повышение квалификации на основе выявленных у педагогов профессиональных дефицитов</p>	<p>анализ выполнения обучающимися диагностических работ, ВПР, ОГЭ и ЕГЭ и соотнесения этих результатов с конкретными учителями, осуществляющими обучение по предметам;</p> <p>проведение директором и заместителем директора по учебной работе индивидуальных собеседований с учителями-предметниками с просмотром и анализом результатов обучающихся в системе ФИСОКО;</p> <p>на основе проведенного анализа формирования заявки в БОУ ДПО «ИРООО» на повышение квалификации и прохождения тестирования на владение предметной и методической компетентностью;</p> <p>формирование и сопровождение (в том числе ЦНППМ) индивидуальных образовательных маршрутов учителей, включая в них, наряду с региональными, мероприятия школьного и муниципального уровней;</p> <p>участие педагогов в вебинарах и консультациях БОУ ДПО «ИРООО» по подготовке выпускников к ГИА в форме ОГЭ/ЕГЭ.</p>	<p>Март – апрель 2023</p>	<p>100% педагогов, прошедших профессиональную диагностику от общего числа педагогов;</p> <p>100 % педагогов от общего числа, прошедших повышение квалификации по предметно-методической подготовке</p>	<p>Директор Е.Н. Ратушняк, зам. директора А.А. Пасалиди</p>
<p>2. Обновить содержание методической работы в школе на основе выявленных дефицитов, организовать участие педагогов в методических мероприятиях муниципального уровня, в</p>	<p>участие педагогов в семинарах-совещаниях, мастер-классах, стажировочных площадках, проводимых муниципальными предметными ассоциациями, по вопросам реализации обновленного ФГОС, формированию функциональной грамотности;</p> <p>включение в график контрольных работ, мини-диагностических работ в формате</p>	<p>Май-декабрь 2023</p>	<p>100 % педагогов, успешно прошедших профессиональную диагностику от общего числа педагогов;</p> <p>положительная динамика выполнения обучающимися контрольных, диагностических</p>	<p>Директор Е.Н. Ратушняк, зам. директора А.А. Пасалиди, зам. директора Осетрова Т.Ю.</p>

<p>том числе в работе предметных ассоциаций</p>	<p>Всероссийских и региональных оценочных процедур, основанных на планируемых результатах ФГОС, результатах в ФИСОКО; проведение в школе Единого методического дня, Реализация технического задания по реализации бренда «Школа качества» РИП-ИнКО «Развитие старших дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры в условиях реализации ФГОС ДОУ»</p>		<p>работ;100 % педагогов, обновивших содержание рабочих учебных программ, КИМы, внедряющие новые учебно-методические материалы;</p>	
<p>3. Организовать наставническую деятельность, в том числе по форме «учитель»-«учитель» с участием в качестве наставников учителей, стабильно демонстрирующих высокое качество освоения обучающимися предметов</p>	<p>организация командного наставничества «команда-команда» со школой, возглавляемой куратором, формирование наставнических пар с участием в качестве наставляемых учителей с низкими образовательными результатами, молодых учителей, контроль за результатами наставничества в форме представление его продуктов на педагогических советах, школьных методических объединениях (демонстрация и анализ уроков, учебно-методических материалов и др.)</p>	<p>Март 2023, апрель 2023, октябрь 2023, декабрь 2023</p>	<p>6 педагогов, в составе наставнических команд; методические материалы (уроки, учебные материалы, КИМы и др.), представленные как результаты наставничества; 100% педагогов, прошедших профессиональную диагностику от общего числа педагогов</p>	<p>Директор Е.Н. Ратушняк, зам. директора А.А. Пасалиди</p>

к программе антирисковых мер по повышению качества образовательной среды

Цели и задачи программы	<p>Цель: создать к концу 2023 года условия для развития психологически безопасной образовательной и воспитательной среды через совершенствование системы воспитательной работы школы, внеурочную деятельность и работу школьной службы медиации.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного качества школьной образовательной среды. 2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности путём создания условий для успешного обучения и развития каждого ребенка. 3. Активизировать работу по профилактике возникновения конфликтных ситуаций и находить оптимальные пути решения конфликтов. 4. Вовлекать обучающихся в развивающую, общественно-полезную внеурочную деятельность в соответствии с их интересами и запросами путем организации их эффективного досуга.
Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> - Участие не менее 70 % педагогов в предметных ассоциациях (по результатам диагностик) - Снижение на 15% количества конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательных отношений в процессе обучения. - Уменьшение доли обучающихся, подвергающихся буллингу в школе (по ответам обучающихся). - Увеличение охвата обучающихся системой дополнительного образования, внеурочной деятельностью и мероприятиями классного и школьного уровней - Участие в реализации федерального проекта «Билет в будущее» - Корректировка АООП совместно с ГЦППМСП
Методы сбора и обработки информации	<p>С целью анализа реализации антирисковой программы, достижения ее целевых показателей, принятых управленческих решений администрацией методом сбора информации является рассмотрение результатов на совещании при директоре (ежемесячно), на педагогических советах согласно планам их проведения.</p>
Сроки реализации программы	<p>В течении учебного года</p>
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика обучающихся по выявлению школьного неблагополучия - Проведение психолого-педагогических тренингов для всех участников образовательных отношений - Организация внеурочной деятельности в соответствии с интересами и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей)
Ожидаемые конечные результаты	<p>Развиты механизмы социально-педагогической и психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений.</p>

реализации программы	<p>Снижены или отсутствуют конфликтные ситуации между участниками образовательных отношений.</p> <p>Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися.</p> <p>100% охват обучающихся внеурочной деятельностью</p> <p>Наличие скорректированных АООП</p> <p>Увеличение доли выпускников, успешно сдавших ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>100 % охват обучающихся тестированием на федеральной платформе «Билет в будущее»</p>
Исполнители	<p>Рабочая группа, в состав которой входят: директор Е.Н. Ратушняк, заместитель директора А.А. Пасалиди, руководители школьных методических объединений.</p>

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
.Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин пониженного качества школьной образовательной среды.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение диагностики по выявлению доли обучающихся с низким уровнем школьного благополучия - изучение материалов совета профилактики и внутришкольного учета - составление плана по профилактике деструктивного поведения обучающихся 	Апрель – май 2023	Зам.директора А.А. Пасалиди, Социальный педагог Т.Е. Поворознюк, Руководители МО	Педагоги
Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности путём создания условий для успешного обучения и развития каждого ребенка.	<p>Корректировка АООП</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие у педагогов навыков конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций - проведение тренингов с обучающимися, направленных на снижение их тревожности и Эмоциональной напряженности 	В течение года	Зам.директора А.А. Пасалиди, Социальный педагог Т.Е. Поворознюк, Руководители МО	педагоги
Активизировать работу по профилактике возникновения конфликтных ситуаций и находить оптимальные пути решения конфликтов.	<ul style="list-style-type: none"> - распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия» - активизация деятельности школьной службы примирения -проведение тренингов для обучающихся, направленных на развитие коммуникативных навыков и навыков бесконфликтного поведения 	В течении года	Директор Е.Н. Ратушняк, Зам.директора А.А. Пасалиди, Социальный педагог Т.Е. Поворознюк,	Педагоги, обучающиеся, родители
Вовлекать обучающихся в развивающую, общественно-полезную внеурочную деятельность в соответствии с их интересами и запросами путем организации их эффективного досуга.	100% прохождение обучающимися тестирования на федеральной платформе «Билет в будущее» Анкетирование родителей и обучающихся по выявлению запроса на курсы внеурочной деятельности.	В течении года	Зам. директора А.А. Пасалиди, Руководители МО, Н.В. Герониме	Педагоги, обучающиеся, родители

