

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ И ПОДСЧЕТ БАЛЛОВ

**Listening** –максимальное количество баллов- **20**. Задание проверяется по ключам. **За каждый правильный ответ в заданиях 1-6 присваивается по 2 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. В вопросах **7-10 за каждый правильный ответ присваивается 2 балла, при этом если в ответе есть орфографическая ошибка, то ответ оценивается в 1 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Reading** - максимальное количество баллов - **22**. Задание проверяется по ключам. В первом задании **каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.** За **правильные ответы во втором задании присваивается 2 балла.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

**Use of English** - максимальное количество баллов -**38**. Задание проверяется по ключам.

**Каждый правильный ответ оценивается в 2 балл.** За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов. **В ответах учитывается орфография.**

**Writing** - максимальное количество баллов- **20**.

**Задание оценивается по критериям оценивания.**

**При подведении итогов баллы за все конкурсы суммируются.**

**Максимальное количество баллов за все конкурсы – 100 баллов.**

### LISTENING (max. 20 points)

Time:10 minutes

#### Task 1 (max. 12 points)

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>C</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>B</b>

#### Task 2 (max. 8 points)

<b>7</b>	<b>China</b>
<b>8</b>	<b>teacher</b>
<b>9</b>	<b>tennis</b>
<b>10</b>	<b>chicken</b>

**READING (max. 22 points)**  
**Time: 15 minutes**

**Task 1 (max. 8 points)**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>B</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>A</b>

**Task 2 (max. 14 points)**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>C</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>C</b>

**USE OF ENGLISH (max. 38 points)**  
**Time: 20 minutes**

**Task 1 (max. 18 points)**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>B</b>	<b>C</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>	<b>C</b>	<b>A</b>

**Task 2 (max. 20 points)**

<b>1</b>	<b>first</b>
<b>2</b>	<b>about</b>
<b>3</b>	<b>talking</b>
<b>4</b>	<b>besides</b>
<b>5</b>	<b>together</b>
<b>6</b>	<b>timetable</b>
<b>7</b>	<b>harder</b>
<b>8</b>	<b>subjects</b>
<b>9</b>	<b>worst</b>
<b>10</b>	<b>different</b>

**WRITING (max. 20 points)**  
**Time: 15 minutes**

**Внимание! При оценке 0 по критерию "Содержание" выставляется общая оценка 0.**

	<b>Решение коммуникативной задачи</b>	<b>Организация высказывания</b>	<b>Лексическое и грамматическое оформление текста</b>	<b>Орфографическое и пунктуационное оформление текста</b>
<b>5</b>	Содержание письменного высказывания полностью соответствует заданной теме и ситуации общения. Стилизовое оформление речи выбрано правильно с учётом цели высказывания и адресата. Соблюдены принятые в языке нормы оформления высказывания.	Высказывание логично. Деление на абзацы соответствует логике высказывания. Средства логической связи разнообразны и использованы правильно.	Письменный текст демонстрирует функциональную адекватность используемых языковых средств решаемой коммуникативной задачи; его отличает грамматическая корректность, вариативность используемых лексических единиц и синтаксических структур.	Орфографические ошибки практически отсутствуют. Текст характеризуется правильным пунктуационным оформлением.
<b>4</b>	<i>Письменное высказывание характеризуется как наличием признаков, описанных в дескрипторе уровня выполнения задания на 5 баллов, так и признаков, содержащихся в дескрипторе уровня выполнения задания на 3 балла</i>			
<b>3</b>	Содержание высказывания в основном соответствует заданной теме и ситуации общения, однако присутствуют неоправданные	Высказывание в основном логично; имеются отдельные недостатки при использовании средств	Письменный текст демонстрирует в основном корректное употребление лингвистических средств; в нём	Имеется ряд орфографических или/и пунктуационных ошибок, которые не затрудняют понимание текста.

	отступления от темы или неточности в раскрытия темы. Присутствуют отдельные нарушения принятых в языке норм оформления высказывания и/или стилового оформления речи.	логической связи; Деление на абзацы не всегда соответствует логике высказывания.	присутствует небольшое количество грамматических и лексических ошибок, не препятствующих пониманию текста. Диапазон используемых лексико-синтаксических единиц достаточно широк.	
<b>2</b>	<i>Письменное высказывание характеризуется как наличием признаков, описанных в дескрипторе уровня выполнения задания на 3 балла, так и признаков, содержащихся в дескрипторе уровня выполнения задания на 1 балл.</i>			
<b>1</b>	Содержание высказывания лишь частично соответствует заданной теме и ситуации общения. Имеется ряд нарушений принятых в языке норм оформления высказывания и/или стилового оформления речи.	Высказывание не всегда логично, имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи или/и их выбор ограничен. Деление текста на абзацы отсутствует или часто не соответствует логике высказывания	Письменный текст демонстрирует некорректное употребление некоторых лингвистических средств; В нём много ошибок языкового плана, диапазон используемых лексико-синтаксических единиц ограничен.	Имеется большое количество орфографических или/и пунктуационных ошибок, в том числе, затрудняющих понимание текста.
<b>0</b>	Письменное высказывание не	Отсутствует логика в	Письменный текст	Тест содержит многочисленные

	<p>соответствует заданной теме и ситуации общения. Стилизовое оформление речи не учитывает цели</p> <p>принятые в языке нормы оформления высказывания.</p>	<p>построении высказывания Средства логической связи</p>		<p>орфографические и пунктуационные ошибки, препятствующие пониманию текста</p>
--	--	--	--	---

Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 10% (в сторону увеличения – **не больше 66 слов**) или на 10 % в сторону уменьшения (**не меньше 54 слов**)

Если письмо состоит из 67 или более слов, проверке подлежат первые 60 слов.

В случае, если письменное высказывание состоит из менее чем 54 слова, вся работа оценивается в 0 баллов.

### **Процедура проверки работ в конкурсе письменной речи**

□ Каждая работа проверяется в обязательном порядке двумя экспертами, которые в независим друг от друга (никаких ометок на работе не допускается), каждый эксперт заносит свои оценки в свой протокол оценивания;

□ Если расхождение в оценках экспертов превышает двух баллов, то выставляется средний балл. Например, если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 8 баллов, выставляется итоговая оценка в 9 баллов; если первый эксперт ставит 9 баллов, а второй 7 баллов, выставляется итоговая оценка в 8 баллов

□ Если расхождение в оценках экспертов составляет три или четыре балла, то назначается еще одна проверка, в этом случае усреднению подлежат две наиболее близкие оценки;

□ «Спорные» работы (в случае большего и большего расхождения баллов) проверяются и обсуждаются коллективно.

Для каждого участника баллы, полученные за каждый конкурс, суммируются.