

**Критерии оценивания письменного ответа:** сообщение информации и собственного мнения в виде статьи для школьного издания.

<b>Решение коммуникативной задачи</b>		<b>10 баллов</b>
• Выполнение требований, сформулированных в задании. Тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице.		<b>1</b>
• Соблюдение социолингвистических параметров речи. Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами.		<b>2</b>
• Представление информации. Может <b>достаточно чётко и ясно</b> представить и объяснить факты, события, наблюдения.		<b>2</b>
• Воздействие на читателя. Может представить свои мысли, чувства, впечатления, чтобы воздействовать на своих читателей.		<b>2</b>
• Связность и логичность текста. Оформляет текст, соблюдая <b>достаточную</b> связность и логичность построения.		<b>3</b>
<b>Языковая компетенция</b>		<b>10 баллов</b>
• <b>Морфосинтаксис.</b> Правильно использует глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т. д.		<b>3</b>
• <b>Владение письменной фразой.</b> Правильно строит простые и сложные фразы, употребляемые в повседневном общении.		<b>2</b>
• <b>Лексика (étendue et maîtrise).</b> Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объёма).		<b>3</b>
• <b>Орфография.</b> Владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются.		<b>2</b>