

**Бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 138»**

СОГЛАСОВАНО

с управляющим советом
БОУ «СОШ №138»
Протокол №____ от 30.06.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ «СОШ № 138»

Е.Н.Ратушняк
Приказ № _____ 01.08.2025 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОТРЯДЕ «ЮНЫХ МЕДИАТОРОВ»**

БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 138»

1. Общие положения

1.1. Отряд «Юных медиаторов» является объединением обучающихся, действующий в образовательном учреждении на основе добровольческих усилий обучающихся.

1.2. Отряд «Юных медиаторов» действует на основании действующего законодательства, Устава школы, настоящего Положения и Стандартов восстановительной медиации.

2. Цели и задачи Отряда «Юных медиаторов»

2.1. Целью Отряда юных медиаторов является:

2.1.1. распространение среди обучающихся, родителей и педагогов цивилизованных форм разрешения конфликтов;

2.1.2. помощь в разрешении конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительной медиации;

2.1.3. снижение количества административного реагирования на правонарушения.

2.2. Задачами Отряда являются:

2.2.1. проведение примирительных программ (восстановительных медиаций, кругов сообщества, школьных и семейных конференций и т.д.) для участников конфликтов и криминальных ситуаций;

2.2.2. обучение школьников цивилизованным методам урегулирования конфликтов и ответственности;

2.2.3. информирование учеников и педагогов о принципах и ценностях восстановительной медиации;

3. Принципы деятельности Отряда «Юных медиаторов»

3.1. Деятельность Отряда «Юных медиаторов» основана на следующих принципах:

3.1.1. Принцип добровольности, предполагающий, как добровольное участие школьников в организации работы службы, так и обязательное согласие сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в примирительной программе.

3.1.2. Принцип конфиденциальности, предполагающий обязательство службы примирения не разглашать полученные в ходе программ сведения. Исключение составляет информация о готовящемся преступлении, а также примирительный договор (по согласованию с участниками встречи и подписанный ими).

3.1.3. Принцип нейтральности, запрещающий службе примирения принимать сторону одного из участников конфликта. Нейтральность предполагает, что члены Отряда «Юных медиаторов» не выясняют вопрос о виновности или невиновности той или иной стороны, а является независимым посредником, помогающим сторонам самостоятельно найти решение.

4. Порядок формирования членства в Отряд «Юных медиаторов»

4.1. В состав Отряда «Юных медиаторов» могут входить школьники 7-11 классов, прошедшие обучение проведению примирительных программ.

4.2. Руководителем службы может быть социальный педагог, психолог или иной педагогический работник школы, на которого возлагаются обязанности по руководству службой примирения приказом директора школы.

4.3. Руководителем службы примирения может быть человек, прошедший обучение проведению примирительных программ.

4.4. Родители дают согласие на работу своего ребенка в качестве ведущих примирительных встреч.

4.5. Вопросы членства в Отряде «Юных медиаторов», требований к школьникам, входящим в состав Отряда, и иные вопросы, не регламентированные настоящим Положением, могут определяться Положением, принимаемым Службой школьной медиации самостоятельно.

5. Порядок работы Отряда «Юных медиаторов»

5.1. Отряд «Юных медиаторов» может получать информацию о случаях конфликтного или криминального характера от педагогов, обучающихся, администрации школы, членов службы примирения, родителей.

5.2. Отряд «Юных медиаторов» принимает решение о возможности или невозможности примирительной программы в каждом конкретном случае самостоятельно. При необходимости, о принятом решении информируются должностные лица школы.

5.3. Примирительная программа начинается в случае согласия конфликтующих сторон на участие в данной программе. Если действия одной или обеих сторон могут быть квалифицированы как правонарушение или преступление для проведения программы также необходимо согласие родителей или их участие во встрече.

5.4. В случае если примирительная программа планируется, когда дело находится на этапе дознания, следствия или в суде, то об этом ставится в известность администрация школы и при необходимости производится согласование с соответствующими органами внутренних дел.

5.5. Переговоры с родителями и должностными лицами проводит руководитель службы примирения.

5.6. В сложных ситуациях (как правило, если в ситуации есть материальный ущерб, среди участников есть взрослые или родители, а также в случае

криминальной ситуации) куратор службы школьной медиации принимает участие в программе.

5.6. В случае если конфликтующие стороны не достигли возраста 10 лет, примирительная программа проводится с согласия классного руководителя.

5.7. Отряд «Юных медиаторов» самостоятельно определяет сроки и этапы проведения программы в каждом отдельном случае.

5.8. В случае если в ходе примирительной программы конфликтующие стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты могут фиксироваться в письменном примирительном договоре или устном соглашении.

5.10. При необходимости Отряд «Юных медиаторов» передает копию примирительного договора администрации школы.

5.11. Отряд «Юных медиаторов» помогает определить способ выполнения обязательств, взятых на себя сторонами в примирительном договоре, но не несет ответственность за их выполнение. При возникновении проблем в выполнении обязательств, Отряд «Юных медиаторов» может проводить дополнительные встречи сторон и помочь сторонам осознать причины трудностей и пути их преодоления, что должно быть оговорено в письменном или устном соглашении.

5.12. При необходимости Отряд «Юных медиаторов» информирует участников примирительной программы о возможностях других специалистов (социального педагога, психолога, имеющих на территории учреждений социальной сферы).

5.13. Деятельность Отряда «Юных медиаторов» фиксируется в журналах и отчетах, которые являются внутренними документами службы;

5.14. Куратор службы школьной медиации обеспечивает мониторинг проведенных программ, проведение супервизий с медиаторами на соответствие их деятельности принципам восстановительной медиации.

6. Организация деятельности Отряда «Юных медиаторов»

6.1. Отряду «Юных медиаторов» по согласованию с администрацией школы предоставляется помещение для сборов и проведения примирительных программ, а также возможность использовать иные ресурсы школы - такие, как оборудование, оргтехника, канцелярские принадлежности, средства информации и другие.

6.2. Должностные лица школы оказывают Отряду «Юных медиаторов» содействие в распространении информации о деятельности службы среди педагогов и школьников.

6.3. Отряд «Юных медиаторов» имеет право пользоваться услугами психолога, социального педагога и других специалистов школы.

6.4. Администрация школы содействует Отряду «Юных медиаторов» в организации взаимодействия с педагогами школы, а также социальными службами и другими организациями. Администрация стимулирует педагогов обращаться в Отряд «Юных медиаторов» или самим использовать восстановительные практики.

6.5. В случае, если стороны согласились на примирительную встречу (участие в Круге сообщества или Семейной конференции), то

административные действия в отношении данных участников конфликта приостанавливаются. Решение о необходимости возобновления административных действий принимается после получения информации о результатах работы службы примирения и достигнутых договоренностях сторон.

6.6. Раз в триместр проводятся совещания между администрацией и Отрядом «Юных медиаторов» по улучшению работы службы школьной медиации в целом и ее взаимодействия с педагогами с целью предоставления возможности участия в примирительных встречах большему числу желающих.

6.7. В случае если примирительная программа проводилась по факту, по которому возбуждено уголовное дело, администрация школы может ходатайствовать о приобщении к материалам дела примирительного договора, а также иных документов в качестве материалов, характеризующих личность обвиняемого, подтверждающих добровольное возмещение имущественного ущерба и иные действия, направленные на заглаживание вреда, причиненного потерпевшему.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения.

7.2. Изменения в настоящее положение вносятся директором школы, куратором службы школьной медиации, членов Отряда.